

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	CHIETI
Codizione	0690107310900001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	8	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	30	27

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	33	-	36,7	33,5
		2016	35	-	40,4	34,5
		2017	33	-	39,5	35,2

	LMCU; LM)	2018	<b>37</b>	-	40,0	35,2
		2019	<b>36</b>	-	45,0	37,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>29</b>	-	29,4	29,4
		2016	<b>33</b>	-	34,4	30,8
		2017	<b>32</b>	-	33,1	30,6
		2018	<b>33</b>	-	33,0	30,6
		2019	<b>33</b>	-	38,2	33,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>68</b>	-	76,9	71,9
		2016	<b>71</b>	-	72,0	71,9
		2017	<b>75</b>	-	79,3	77,0
		2018	<b>85</b>	-	87,3	79,9
		2019	<b>87</b>	-	90,2	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>65</b>	-	71,1	63,4
		2016	<b>63</b>	-	66,9	62,4
		2017	<b>65</b>	-	72,5	66,0
		2018	<b>70</b>	-	77,4	67,2
		2019	<b>70</b>	-	78,4	69,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>61</b>	-	60,4	57,8
		2016	<b>60</b>	-	57,2	57,0
		2017	<b>62</b>	-	62,5	59,7
		2018	<b>66</b>	-	65,8	60,0
		2019	<b>65</b>	-	66,9	62,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>15</b>	-	24,3	17,9
		2016	<b>41</b>	-	31,7	21,0
		2017	<b>18</b>	-	26,1	19,9
		2018	<b>19</b>	-	25,4	19,3
		2019	<b>22</b>	-	25,4	21,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>24</b>	-	27,2	21,1
		2016	<b>49</b>	-	34,9	25,9
		2017	<b>21</b>	-	28,9	25,1
		2018	<b>21</b>	-	28,0	24,4

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	46	65	<b>70,8%</b>	-	-	-	56,6	71,1	79,5%	41,7	63,4	65,8%
		2016	39	63	<b>61,9%</b>	-	-	-	48,0	66,9	71,8%	40,5	62,4	64,8%
		2017	37	65	<b>56,9%</b>	-	-	-	49,2	72,5	67,9%	44,1	66,0	66,8%
		2018	35	70	<b>50,0%</b>	-	-	-	51,8	77,4	66,9%	43,7	67,2	65,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	24,3	27,2	89,6%	17,9	21,1	85,1%
		2016	41	49	<b>83,7%</b>	-	-	-	31,7	34,9	91,0%	21,0	25,9	81,0%
		2017	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	26,1	28,9	90,6%	19,9	25,1	79,4%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	25,4	28,0	90,9%	19,3	24,4	79,1%
		2019	22	29	<b>75,9%</b>	-	-	-	25,4	29,4	86,4%	21,2	27,3	77,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	12	33	<b>36,4%</b>	-	-	-	12,7	36,7	34,6%	12,7	33,5	38,0%
		2016	16	35	<b>45,7%</b>	-	-	-	12,0	40,4	29,7%	11,7	34,5	33,8%
		2017	12	33	<b>36,4%</b>	-	-	-	12,2	39,5	30,9%	13,5	35,2	38,3%
		2018	12	37	<b>32,4%</b>	-	-	-	11,6	40,0	29,0%	13,3	35,2	37,8%
		2019	21	36	<b>58,3%</b>	-	-	-	15,7	45,0	34,9%	14,4	37,8	38,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	65	12	<b>5,4</b>	-	-	-	41,5	9,5	4,4	61,8	15,5	4,0
		2016	63	14	<b>4,5</b>	-	-	-	50,2	12,2	4,1	64,0	17,2	3,7
		2017	65	13	<b>5,0</b>	-	-	-	62,9	15,6	4,0	70,1	19,2	3,6
		2018	70	14	<b>5,0</b>	-	-	-	69,8	17,0	4,1	75,2	20,1	3,8
		2019	70	14	<b>5,0</b>	-	-	-	77,3	18,7	4,1	80,4	20,1	4,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,7	14,4	95,0%	9,0	9,6	93,1%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	16,4	16,9	97,5%	14,8	15,4	95,7%
		2018	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	13,2	14,3	92,3%
		2019	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	24,0	25,4	94,4%	18,2	19,2	94,8%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,7	14,4	95,0%	9,2	9,9	92,8%
		2017	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	16,3	16,9	96,6%	15,3	16,2	94,7%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	13,9	15,1	92,0%
		2019	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	24,0	25,4	94,4%	18,9	20,0	94,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	13,7	14,1	97,0%	9,2	9,6	95,9%
		2017	15	15	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,7	97,4%	15,3	15,9	96,4%
		2018	20	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	18,5	92,8%	13,9	14,8	93,7%
		2019	31	34	<b>91,2%</b>	-	-	-	24,0	25,4	94,4%	18,9	19,9	94,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	2,5	2,5	100,0%	4,2	4,2	100,0%
		2016	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,2	4,2	100,0%
		2017	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,7	3,8	97,8%	4,5	4,5	99,4%
		2018	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,6	3,8	95,6%	4,7	4,7	98,9%
		2019	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,8	3,9	95,7%	4,7	4,7	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	153,26	158,00	<b>1,0</b>	-	-	-	106,6	121,2	0,9	223,4	216,9	1,0
		2016	153,26	158,00	<b>1,0</b>	-	-	-	134,6	154,8	0,9	222,0	219,7	1,0
		2017	114,94	114,00	<b>1,0</b>	-	-	-	134,5	154,7	0,9	223,5	221,6	1,0
		2018	153,26	158,00	<b>1,0</b>	-	-	-	146,3	166,0	0,9	262,5	256,4	1,0
		2019	153,26	158,00	<b>1,0</b>	-	-	-	150,9	168,5	0,9	270,4	264,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.943	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.599,1	0,0‰	1,0	2.805,5	0,3‰
		2016	0	2.404	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.055,8	0,0‰	0,0	2.704,6	0,0‰
		2017	0	2.717	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	3.342,9	0,0‰	1,0	2.945,1	0,3‰
		2018	0	2.478	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,1	3.537,3	0,6‰	0,9	3.000,8	0,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	24,3	0,0‰	0,0	18,5	0,0‰
		2016	0	41	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	31,7	0,0‰	0,0	22,4	0,0‰
		2017	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	26,1	0,0‰	0,0	20,6	0,0‰
		2018	0	19	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	25,4	0,0‰	0,0	20,5	0,0‰
		2019	0	22	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	25,4	4,4‰	0,1	21,9	2,8‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	33	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	36,7	0,0‰	0,0	33,5	1,0‰
		2016	0	35	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	40,4	0,0‰	0,1	34,5	1,8‰
		2017	0	33	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	39,5	2,5‰	0,1	35,2	2,5‰
		2018	0	37	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	40,0	0,0‰	0,3	35,2	8,1‰
		2019	1	36	<b>27,8‰</b>	-	-	-	0,2	45,0	4,0‰	0,2	37,8	5,1‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	38,9	60,0	<b>64,9%</b>	-	-	-	45,3	60,0	75,5%	42,4	60,0	70,6%
		2016	39,7	60,0	<b>66,2%</b>	-	-	-	42,8	60,0	71,4%	42,5	60,0	70,9%
		2017	46,2	60,0	<b>77,0%</b>	-	-	-	42,4	60,0	70,7%	44,1	60,0	73,5%
		2018	32,9	60,0	<b>54,8%</b>	-	-	-	42,0	60,0	70,0%	42,9	60,0	71,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	28,6	29,4	97,1%	28,0	29,4	95,5%
		2016	29	33	<b>87,9%</b>	-	-	-	32,1	34,4	93,2%	29,1	30,8	94,4%
		2017	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,0	33,1	96,7%	29,4	30,6	96,1%
		2018	32	33	<b>97,0%</b>	-	-	-	31,4	33,0	95,2%	29,2	30,6	95,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	26,4	29,4	89,8%	25,7	29,4	87,6%
		2016	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	29,0	34,4	84,2%	26,6	30,8	86,3%
		2017	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,6	33,1	89,4%	27,8	30,6	90,9%
		2018	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	28,8	33,0	87,3%	27,3	30,6	89,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	26,4	29,4	89,8%	25,8	29,4	87,7%
		2016	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	29,0	34,4	84,2%	26,6	30,8	86,4%
		2017	30	32	<b>93,8%</b>	-	-	-	29,7	33,1	89,7%	27,8	30,6	91,0%
		2018	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	28,8	33,0	87,3%	27,3	30,6	89,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	22,6	29,4	76,7%	19,1	29,4	65,2%
		2016	23	33	<b>69,7%</b>	-	-	-	24,0	34,4	69,7%	20,7	30,8	67,2%
		2017	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	21,5	33,1	65,0%	21,2	30,6	69,2%
		2018	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	20,0	33,0	60,6%	19,8	30,6	64,6%
		2015	16	29	<b>55,2%</b>	-	-	-	22,6	29,4	76,7%	19,3	29,4	65,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	33	<b>69,7%</b>	-	-	-	24,0	34,4	69,7%	20,8	30,8	67,5%
		2017	21	32	<b>65,6%</b>	-	-	-	21,5	33,1	65,0%	21,2	30,6	69,2%
		2018	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	20,0	33,0	60,6%	19,9	30,6	64,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	26,3	32,0	82,3%	21,9	28,5	77,0%
		2016	27	33	<b>81,8%</b>	-	-	-	26,7	32,7	81,7%	23,7	30,7	77,0%
		2017	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	23,7	29,4	80,6%	22,0	29,4	74,8%
		2018	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	27,3	34,4	79,4%	23,1	30,8	75,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	14,0	21,5	65,1%	11,3	16,9	66,7%
		2016	39	48	<b>81,3%</b>	-	-	-	18,9	27,3	69,1%	13,8	21,0	65,5%
		2017	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	17,0	22,7	74,8%	15,5	22,6	68,6%
		2018	19	20	<b>95,0%</b>	-	-	-	15,4	24,4	63,2%	14,6	21,5	67,8%
		2019	17	25	<b>68,0%</b>	-	-	-	15,1	22,4	67,3%	15,4	22,3	68,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	192	616	<b>31,2%</b>	-	-	-	167,0	369,8	45,2%	313,2	704,7	44,5%
		2016	216	664	<b>32,5%</b>	-	-	-	216,7	433,7	50,0%	334,7	755,0	44,3%
		2017	208	664	<b>31,3%</b>	-	-	-	245,1	495,3	49,5%	359,2	821,7	43,7%
		2018	232	664	<b>34,9%</b>	-	-	-	261,8	541,0	48,4%	368,0	854,0	43,1%
		2019	280	664	<b>42,2%</b>	-	-	-	320,9	698,8	45,9%	372,9	917,2	40,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	26	29	<b>89,7%</b>	-	-	-	28,6	29,4	97,1%	28,1	29,4	95,7%
		2016	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	32,7	34,4	94,8%	29,4	30,8	95,5%
		2017	32	32	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,1	33,1	97,0%	29,5	30,6	96,4%
		2018	32	33	<b>97,0%</b>	-	-	-	31,5	33,0	95,5%	29,5	30,6	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	25	33	<b>75,8%</b>	-	-	-	25,6	32,7	78,2%	20,2	30,7	65,8%
		2016	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	22,3	29,4	75,7%	17,7	29,4	60,2%
		2017	17	33	<b>51,5%</b>	-	-	-	23,8	34,4	69,0%	19,0	30,8	61,7%
		2018	20	32	<b>62,5%</b>	-	-	-	20,8	33,1	62,8%	20,0	30,6	65,3%
		2015	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,4	0,0%	0,0	29,4	0,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	34,4	0,0%	0,0	30,8	0,1%
		2017	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	33,1	0,0%	0,0	30,6	0,1%
		2018	0	33	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	0,1	30,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	32	<b>3,1%</b>	-	-	-	3,0	32,0	9,4%	2,7	28,5	9,4%
		2016	1	33	<b>3,0%</b>	-	-	-	2,9	32,7	8,7%	2,6	30,7	8,6%
		2017	6	29	<b>20,7%</b>	-	-	-	2,3	29,4	7,8%	2,7	29,4	9,1%
		2018	6	33	<b>18,2%</b>	-	-	-	4,3	34,4	12,6%	3,5	30,8	11,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	19	22	<b>86,4%</b>	-	-	-	17,7	21,5	82,2%	13,6	16,9	80,6%
		2016	45	48	<b>93,8%</b>	-	-	-	22,4	27,3	82,2%	16,4	21,0	78,3%
		2017	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,1	22,7	84,3%	18,6	22,6	82,4%
		2018	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	17,7	24,4	72,3%	16,8	21,5	78,2%
		2019	21	25	<b>84,0%</b>	-	-	-	18,1	22,4	80,7%	18,2	22,3	81,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	22,7	91,8%	17,4	18,4	94,4%
		2016	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	19,3	22,3	86,6%	15,3	16,9	90,6%
		2017	34	36	<b>94,4%</b>	-	-	-	23,6	25,4	92,7%	18,1	19,5	92,9%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	17,5	19,6	89,1%
		2019	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,8	20,0	88,9%	15,8	17,4	90,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	22,7	91,8%	17,9	18,9	94,3%
		2016	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	19,2	22,3	85,8%	15,9	17,6	90,4%
		2017	34	36	<b>94,4%</b>	-	-	-	23,6	25,4	92,7%	18,8	20,4	92,3%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	18,3	20,7	88,4%
		2019	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,7	20,0	88,3%	16,5	18,2	90,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,9	22,3	93,6%	17,9	18,7	95,6%
		2016	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	19,2	21,8	87,8%	15,9	17,2	92,4%
		2017	34	35	<b>97,1%</b>	-	-	-	23,6	25,0	94,3%	18,8	19,9	94,6%
		2018	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	18,9	21,0	89,8%	18,3	19,9	91,8%

2019	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	17,7	19,8	89,3%	16,5	17,9	92,2%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	68	5,1	<b>13,2</b>	-	-	-	44,8	3,1	14,5	61,6	5,9	10,5
	2016	71	5,5	<b>12,8</b>	-	-	-	54,0	3,6	14,9	65,8	6,3	10,5
	2017	75	5,5	<b>13,6</b>	-	-	-	66,1	4,1	16,0	72,7	6,8	10,6
	2018	85	5,5	<b>15,4</b>	-	-	-	72,8	4,5	16,1	77,6	7,1	10,9
	2019	87	5,5	<b>15,7</b>	-	-	-	82,7	5,8	14,2	81,8	7,6	10,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	32	2,8	<b>11,4</b>	-	-	-	21,5	1,5	14,2	28,0	3,1	8,9
	2016	36	3,0	<b>12,0</b>	-	-	-	30,9	2,0	15,1	31,5	3,5	9,0
	2017	33	3,0	<b>11,0</b>	-	-	-	33,3	2,3	14,7	33,2	3,7	9,0
	2018	37	3,0	<b>12,3</b>	-	-	-	34,5	2,5	14,0	33,9	3,8	8,9
	2019	35	3,0	<b>11,7</b>	-	-	-	41,4	3,2	13,1	37,2	4,1	9,2

Breve commento

Indicatori di Accesso

Il Corso di Studi Magistrale in Scienze Infermieristiche è l'unico Corso della stessa classe all'interno dell'Ateneo ed è un corso a programmazione nazionale.

Nel periodo 2015-2019 il numero di studenti con avvio di carriera al primo anno (indicatore iC00a) è risultata in aumento passando da 33 a 36 unità. Il 91.7% degli studenti nel 2019 sono iscritti per la prima volta ad una LM (33/36, indicatore iC00c), per un totale di 87 studenti iscritti nel 2019 (indicatore iC00d). La percentuale di studenti iscritti regolarmente nel 2015 era del 83.3% leggermente ridotta nel 2019 (80.4%, indicatore iC00e e iC00f). Per l'intero periodo tale percentuale è in linea o superiore rispetto a quella degli altri Atenei dell'area geografica e degli Atenei sul territorio nazionale.

Nel periodo preso in esame si è evidenziata una flessione dei laureati entro la data normale del corso nell'anno 2015 che, a seguito delle azioni correttive intraprese è stato riallineato, nell'anno 2016, a quello degli altri Atenei della stessa area geografica (indicatore iC00g), ma nuovamente ridotto negli anni 2017 e 2018. Nel 2019 tale numero è tornato a crescere anche grazie agli interventi mirati ad aumentare le attività di tutoraggio che Consiglio di Corso di Laurea ha introdotto nell'anno accademico 2018/2019.

Gruppo A indicatori didattici

Il numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC01) nel 2018 si riduce al 50.0% (valore più basso rispetto a quello altri Atenei dell'area geografica e degli Atenei sul territorio nazionale), rimane alta la percentuale dei laureati entro la data normale del corso (75.9% indicatore iC02) nell'anno 2019 in linea con altri Atenei dell'area geografica e decisamente maggiore degli Atenei sul territorio nazionale.

Si evidenzia altresì un incremento consistente della percentuale degli iscritti al primo anno (indicatore iC04) laureati in altro ateneo che documenta l'attrattiva del Corso di Studi. Nel 2019 tale



percentuale è del 58.3%, percentuale maggiore rispetto altri Atenei dell'area geografica. Il rapporto studenti regolari/docenti si attesta nel 2018 e nel 2019 ad un valore di 5 (indicatore iC05) valore superiore rispetto agli altri Atenei dell'area geografica (4.1)

A tre anni dal conseguimento del titolo la percentuale di laureati occupati è al 91.2% (indicatore iC07) lievemente inferiore rispetto alla percentuale registrata nel 2018 (100%) ma comunque decisamente maggiore rispetto agli altri Atenei dell'area geografica (94.4%) e degli Atenei sul territorio nazionale (94.8%).

Pienamente soddisfacente la percentuale (100%) dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08). Tale percentuale costante al 100% dal 2015 risulta maggiore rispetto a quella registrata dagli altri Atenei dell'area geografica (95.7% nel 2019) e degli Atenei sul territorio nazionale (98.9% nel 2019).

L'indicatore iC09 mostra valori dal 2014 al 2018 pari a 1 superiore al valore di riferimento di 0.8. In linea con i valori registrati dagli altri Atenei dell'area geografica (0.9) e degli Atenei sul territorio nazionale (1).

#### Gruppo B indicatori internazionalizzazione

Sia la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) è in linea con la media degli altri Atenei. E' anche da considerare la specificità del CdS che, all'estero, non è sovrapponibile ad altri percorsi formativi.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) nel 2019 è pari al 27.8% superiore rispetto ai valori registrati dagli altri Atenei dell'area geografica e degli Atenei sul territorio nazionale.

#### Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) mostra un trend in aumento nel 2018 (54.8%) ed è in linea con rispetto all'andamento registrato dagli altri Atenei dell'area geografica (70.0%) e degli Atenei sul territorio nazionale (71.6%).

Il 97% degli studenti nel 2018 proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14) e di questi la quasi totalità (75.8%, indicatore iC15) ha acquisito almeno 20 CFU nel corso del primo anno. Tali valori sono minori rispetto a quelli registrati dagli altri Atenei dell'area geografica (87.3%) e degli Atenei sul territorio nazionale (89.3%). Nel 2018 il 54.5% degli studenti proseguono al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC16) percentuale leggermente ridotta rispetto a quella del 2017 (65.6%).

La percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) si è ridotta nel 2017 arrivando al 65.5%, e riaumentata nel 2018 (78.8%), tale percentuale è in linea con quella registrata dagli altri Atenei dell'area geografica (79.4%) e degli Atenei sul territorio nazionale (75%).

In linea con alla media degli altri Atenei della stessa area geografica e degli atenei a livello nazionale sono le percentuali degli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (68%, indicatore iC18). Tale percentuale è in riduzione rispetto all'anno precedente (95% nel 2018). Il Consiglio monitorerà costantemente tale indicatore e prevede di somministrare un questionario agli studenti iscritti al CdS con l'obiettivo di individuare gli elementi di criticità da migliorare. La percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19), risulta a livelli lievemente inferiori rispetto agli altri atenei della stessa area geografica (42.2% vs 45.9%), criticità già presente negli anni accademici precedenti.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Nel 2018 il 97% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (indicatore iC21), valore maggiore rispetto a quello agli altri atenei della stessa area geografica (95.5%). Risulta migliorata la percentuale di abbandoni del CdS nel corso del 2019 (18.2%), tale percentuale è in linea rispetto agli altri atenei della stessa area geografica (12.6%) e degli atenei a livello nazionale (11.3%) (indicatore iC24).

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di studenti complessivamente soddisfatti (indicatore iC25) nel 2019 è del 84% (21/25) percentuale più alta rispetto ai CdS degli altri Atenei della stessa area geografica (80.7%) e degli atenei a livello nazionale (81.4%). L'indicatore iC26 mostra che a un anno dal titolo nel 2019 il 75% degli studenti svolge un'attività lavorativa o di formazione retribuita. Tale percentuale sale al 78.9% (indicatore iC26TER) se si considera solamente l'attività lavorativa regolamentata da un contratto.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (indicatore iC27) mostra un trend in aumento arrivando nel 2019 al 15.7%, nell'ambito del primo anno (indicatore iC28) tale percentuale si attesta al 11.7%. Valori entrambi in linea rispetto alla media degli Atenei presenti nella stessa area geografica (14.2% e 13.1%, rispettivamente).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)