

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze infermieristiche e ostetriche
Città	CHIETI
Codicione	0690107310900001
Ateneo	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	35	-	39,9	34,2

	LMCU; LM)	2017	33	-	38,3	34,7
		2018	37	-	38,9	34,7
		2019	36	-	44,6	37,5
		2020	36	-	52,0	40,5
		2021	37	-	53,3	41,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	33	-	33,8	30,3
		2017	32	-	31,7	30,0
		2018	33	-	31,2	30,0
		2019	32	-	37,7	32,9
		2020	31	-	37,5	32,9
		2021	34	-	42,3	35,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	71	-	75,3	72,6
		2017	75	-	77,8	76,6
		2018	85	-	86,1	79,6
		2019	88	-	90,1	82,2
		2020	86	-	111,4	88,7
		2021	97	-	128,9	95,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	63	-	69,9	63,0
		2017	65	-	70,7	65,4
		2018	70	-	75,2	66,4
		2019	70	-	76,9	69,1
		2020	62	-	93,9	73,8
		2021	70	-	102,8	78,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	60	-	59,5	57,5
		2017	62	-	60,2	59,0
		2018	66	-	62,7	59,0
		2019	65	-	65,3	62,2
		2020	59	-	74,2	64,2
		2021	66	-	78,3	66,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	-	31,7	21,0
		2017	18	-	26,1	20,0
		2018	19	-	24,6	18,9
		2019	22	-	24,1	20,8
		2020	19	-	25,1	21,0
		2021	15	-	21,2	20,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	49	-	34,9	25,9
		2017	21	-	28,9	25,1
		2018	21	-	27,3	24,1
		2019	29	-	28,5	27,0
		2020	28	-	30,0	26,9
		2021	21	-	26,4	26,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	39	63	61,9%	-	-	-	50,0	69,9	71,6%	40,8	63,0	64,7%
		2017	37	65	56,9%	-	-	-	46,3	70,7	65,6%	43,2	65,4	66,0%
		2018	35	70	50,0%	-	-	-	50,3	75,2	66,9%	43,1	66,4	65,0%
		2019	26	70	37,1%	-	-	-	47,9	76,9	62,3%	40,4	69,1	58,5%
		2020	32	62	51,6%	-	-	-	49,4	93,9	52,6%	36,0	73,8	48,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	49	83,7%	-	-	-	31,7	34,9	91,0%	21,0	25,9	81,0%
		2017	18	21	85,7%	-	-	-	26,1	28,9	90,6%	20,0	25,1	79,7%
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	24,6	27,3	90,4%	18,9	24,1	78,6%
		2019	22	29	75,9%	-	-	-	24,1	28,5	84,6%	20,8	27,0	77,1%
		2020	19	28	67,9%	-	-	-	25,1	30,0	83,7%	21,0	26,9	77,9%
		2021	15	21	71,4%	-	-	-	21,2	26,4	80,3%	20,4	26,1	78,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	15	35	42,9%	-	-	-	10,8	39,9	27,0%	11,1	34,2	32,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,9	3,9	100,0%
		2017	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,7	3,8	97,6%	4,2	4,2	99,4%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,5	3,7	95,1%	4,3	4,4	98,8%
		2019	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	3,8	4,0	95,5%	4,4	4,4	98,8%
		2020	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,2	95,7%	4,6	4,6	98,9%
		2021	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,1	97,8%	4,7	4,7	99,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	153,26	158,00	1,0	-	-	-	87,2	99,2	0,9	198,6	192,2	1,0
		2017	114,94	114,00	1,0	-	-	-	116,0	134,0	0,9	211,3	208,2	1,0
		2018	153,26	158,00	1,0	-	-	-	127,9	145,3	0,9	248,1	241,9	1,0
		2019	153,26	158,00	1,0	-	-	-	146,2	163,1	0,9	257,9	251,3	1,0
		2020	144,70	155,00	0,9	-	-	-	178,5	199,6	0,9	297,8	291,0	1,0
		2021	177,10	182,00	1,0	-	-	-	190,1	209,7	0,9	315,2	316,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.404	0,0‰	-	-	-	0,0	3.197,5	0,0‰	0,0	2.731,3	0,0‰
		2017	0	2.717	0,0‰	-	-	-	0,0	3.202,6	0,0‰	1,1	2.897,2	0,4‰
		2018	0	2.478	0,0‰	-	-	-	0,0	3.475,6	0,0‰	0,3	2.971,3	0,1‰
		2019	0	1.935	0,0‰	-	-	-	0,0	3.306,5	0,0‰	2,7	2.804,7	1,0‰
		2020	0	2.368	0,0‰	-	-	-	0,0	3.596,3	0,0‰	0,9	2.739,6	0,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	41	0,0‰	-	-	-	0,0	31,7	0,0‰	0,0	21,0	0,0‰
		2017	0	18	0,0‰	-	-	-	0,0	26,1	0,0‰	0,0	20,0	0,0‰
		2018	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	24,6	0,0‰	0,0	18,9	0,0‰
		2019	0	22	0,0‰	-	-	-	0,0	24,1	0,0‰	0,0	20,8	1,5‰
		2020	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	25,1	0,0‰	0,1	21,0	4,3‰
2021	0	15	0,0‰	-	-	-	0,0	21,2	0,0‰	0,0	20,4	1,4‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	35	0,0‰	-	-	-	0,0	39,9	0,0‰	0,1	34,2	1,8‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	33	0,0%	-	-	-	0,1	38,3	2,9%	0,1	34,7	2,6%
	2018	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	38,9	0,0%	0,3	34,7	7,6%
	2019	0	36	0,0%	-	-	-	0,1	44,6	2,2%	0,1	37,5	3,8%
	2020	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	52,0	0,0%	0,0	40,5	0,0%
	2021	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	53,3	0,0%	0,1	41,3	2,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,7	60,0	66,2%	-	-	-	42,5	60,1	70,6%	42,6	60,0	70,9%
		2017	46,2	60,0	77,0%	-	-	-	41,2	60,0	68,6%	44,0	60,0	73,3%
		2018	32,9	60,0	54,8%	-	-	-	42,0	60,0	69,9%	43,1	60,0	71,8%
		2019	27,3	60,0	45,5%	-	-	-	41,3	60,1	68,7%	39,4	60,0	65,7%
		2020	40,9	60,0	68,1%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	34,0	60,0	56,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	30	33	90,9%	-	-	-	32,0	33,8	94,8%	28,9	30,3	95,3%
		2017	32	32	100,0%	-	-	-	30,6	31,7	96,5%	29,0	30,0	96,7%
		2018	33	33	100,0%	-	-	-	30,2	31,2	96,8%	28,8	30,0	96,0%
		2019	26	32	81,3%	-	-	-	35,7	37,7	94,7%	31,3	32,9	95,0%
		2020	30	31	96,8%	-	-	-	35,2	37,5	93,9%	30,8	32,9	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	27	33	81,8%	-	-	-	28,5	33,8	84,4%	26,3	30,3	86,7%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	28,2	31,7	89,1%	27,4	30,0	91,3%
		2018	25	33	75,8%	-	-	-	27,3	31,2	87,5%	26,9	30,0	89,5%
		2019	20	32	62,5%	-	-	-	32,2	37,7	85,4%	27,8	32,9	84,4%
		2020	24	31	77,4%	-	-	-	28,1	37,5	74,9%	24,8	32,9	75,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	27	33	81,8%	-	-	-	28,5	33,8	84,4%	26,3	30,3	86,8%
		2017	30	32	93,8%	-	-	-	28,3	31,7	89,5%	27,4	30,0	91,4%
		2018	25	33	75,8%	-	-	-	27,3	31,2	87,5%	26,9	30,0	89,6%
		2019	20	32	62,5%	-	-	-	32,2	37,7	85,4%	27,8	32,9	84,6%

		2020	24	31	77,4%	-	-	-	28,1	37,5	74,9%	25,2	32,9	76,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	33	69,7%	-	-	-	23,3	33,8	68,9%	20,4	30,3	67,3%
		2017	21	32	65,6%	-	-	-	19,9	31,7	62,8%	20,8	30,0	69,2%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	18,9	31,2	60,5%	19,6	30,0	65,2%
		2019	12	32	37,5%	-	-	-	22,8	37,7	60,5%	19,0	32,9	57,9%
		2020	19	31	61,3%	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	13,0	32,9	39,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	33	69,7%	-	-	-	23,3	33,8	68,9%	20,5	30,3	67,6%
		2017	21	32	65,6%	-	-	-	19,9	31,7	62,8%	20,8	30,0	69,2%
		2018	18	33	54,5%	-	-	-	18,9	31,2	60,5%	19,6	30,0	65,5%
		2019	12	32	37,5%	-	-	-	22,8	37,7	60,5%	19,3	32,9	58,6%
		2020	19	31	61,3%	-	-	-	16,0	37,5	42,7%	13,5	32,9	41,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	27	33	81,8%	-	-	-	26,7	32,7	81,7%	23,7	30,7	77,0%
		2017	19	29	65,5%	-	-	-	23,9	29,4	81,1%	22,0	29,4	74,9%
		2018	26	33	78,8%	-	-	-	26,5	33,8	78,5%	22,9	30,3	75,5%
		2019	26	32	81,3%	-	-	-	24,8	31,7	78,2%	23,6	30,0	78,7%
		2020	17	33	51,5%	-	-	-	21,0	31,2	67,3%	22,0	30,0	73,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	39	48	81,3%	-	-	-	18,9	27,3	69,1%	13,8	21,0	65,5%
		2017	18	19	94,7%	-	-	-	17,0	22,7	74,8%	15,5	22,6	68,6%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	14,9	23,5	63,3%	14,4	21,2	68,0%
		2019	17	25	68,0%	-	-	-	13,4	21,1	63,3%	14,9	22,0	67,9%
		2020	17	25	68,0%	-	-	-	15,2	22,9	66,5%	14,6	21,8	66,8%
		2021	17	20	85,0%	-	-	-	15,7	23,0	68,3%	16,9	23,2	72,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	216	664	32,5%	-	-	-	215,5	440,6	48,9%	311,7	707,2	44,1%
		2017	208	664	31,3%	-	-	-	236,5	480,4	49,2%	332,1	762,7	43,5%
		2018	232	664	34,9%	-	-	-	262,8	530,3	49,6%	342,7	793,3	43,2%
		2019	280	664	42,2%	-	-	-	327,3	704,6	46,4%	346,9	853,9	40,6%
		2020	240	664	36,1%	-	-	-	310,1	738,6	42,0%	351,8	906,4	38,8%
		2021	152	728	20,9%	-	-	-	301,5	689,5	43,7%	355,6	967,0	36,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	216	664	32,5%	-	-	-	218,5	440,6	49,6%	315,7	707,2	44,6%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	208	664	31,3%	-	-	-	240,9	480,4	50,2%	338,6	762,7	44,4%
		2018	232	664	34,9%	-	-	-	270,6	530,3	51,0%	351,1	793,3	44,3%
		2019	280	664	42,2%	-	-	-	335,5	704,6	47,6%	357,8	853,9	41,9%
		2020	240	664	36,1%	-	-	-	323,0	738,6	43,7%	374,0	906,4	41,3%
		2021	248	728	34,1%	-	-	-	320,0	689,5	46,4%	386,9	967,0	40,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	216	664	32,5%	-	-	-	231,5	440,6	52,5%	329,9	707,2	46,7%
		2017	208	664	31,3%	-	-	-	253,1	480,4	52,7%	350,9	762,7	46,0%
		2018	232	664	34,9%	-	-	-	285,7	530,3	53,9%	371,4	793,3	46,8%
		2019	280	664	42,2%	-	-	-	350,1	704,6	49,7%	373,9	853,9	43,8%
		2020	256	664	38,6%	-	-	-	337,9	738,6	45,7%	391,8	906,4	43,2%
		2021	256	728	35,2%	-	-	-	337,5	689,5	49,0%	414,7	967,0	42,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	32	33	97,0%	-	-	-	32,6	33,8	96,7%	29,3	30,3	96,4%
		2017	32	32	100,0%	-	-	-	30,7	31,7	96,8%	29,2	30,0	97,2%
		2018	33	33	100,0%	-	-	-	30,3	31,2	97,2%	29,1	30,0	96,9%
		2019	26	32	81,3%	-	-	-	35,9	37,7	95,2%	31,4	32,9	95,5%
		2020	30	31	96,8%	-	-	-	35,2	37,5	93,9%	30,8	32,9	93,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	18	29	62,1%	-	-	-	22,4	29,4	76,2%	17,7	29,4	60,3%
		2017	17	33	51,5%	-	-	-	22,5	33,8	66,7%	18,5	30,3	61,1%
		2018	20	32	62,5%	-	-	-	21,2	31,7	67,0%	20,1	30,0	67,0%
		2019	14	33	42,4%	-	-	-	18,6	31,2	59,4%	18,2	30,0	60,6%
		2020	13	32	40,6%	-	-	-	17,9	37,7	47,5%	16,9	32,9	51,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	33,8	0,0%	0,0	30,3	0,1%
		2017	0	32	0,0%	-	-	-	0,0	31,7	0,0%	0,0	30,0	0,1%
		2018	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	31,2	0,0%	0,1	30,0	0,3%

		2019	0	32	0,0%	-	-	-	0,2	37,7	0,5%	0,1	32,9	0,3%
		2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	37,5	0,0%	0,0	32,9	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	33	0,0%	-	-	-	2,7	32,7	8,3%	2,6	30,7	8,4%
		2017	6	29	20,7%	-	-	-	2,1	29,4	7,3%	2,4	29,4	8,3%
		2018	5	33	15,2%	-	-	-	3,6	33,8	10,7%	3,0	30,3	10,0%
		2019	2	32	6,3%	-	-	-	3,3	31,7	10,5%	2,3	30,0	7,8%
		2020	3	33	9,1%	-	-	-	2,7	31,2	8,5%	2,4	30,0	8,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	45	48	93,8%	-	-	-	22,4	27,3	82,2%	16,4	21,0	78,3%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	19,1	22,7	84,3%	18,6	22,6	82,4%
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	16,9	23,5	71,8%	16,6	21,2	78,4%
		2019	21	25	84,0%	-	-	-	16,8	21,1	79,3%	17,8	22,0	81,1%
		2020	23	25	92,0%	-	-	-	18,4	22,9	80,6%	17,7	21,8	81,4%
		2021	19	20	95,0%	-	-	-	18,9	23,0	82,2%	19,5	23,2	84,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	21	95,2%	-	-	-	19,3	22,3	86,6%	15,3	16,9	90,6%
		2017	34	36	94,4%	-	-	-	23,6	25,4	92,7%	18,1	19,5	92,9%
		2018	15	17	88,2%	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	17,5	19,6	89,1%
		2019	15	20	75,0%	-	-	-	16,9	19,4	87,1%	15,5	17,2	90,4%
		2020	13	13	100,0%	-	-	-	15,0	16,3	92,3%	13,6	14,4	94,7%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	17,7	19,6	90,3%	15,4	16,5	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	19	21	90,5%	-	-	-	19,2	22,3	85,8%	15,9	17,6	90,4%
		2017	34	36	94,4%	-	-	-	23,6	25,4	92,7%	18,8	20,4	92,3%
		2018	15	17	88,2%	-	-	-	18,9	21,6	87,4%	18,3	20,7	88,4%
		2019	15	20	75,0%	-	-	-	16,8	19,4	86,5%	16,2	18,0	90,2%
		2020	13	13	100,0%	-	-	-	15,0	16,3	92,3%	14,5	15,4	94,5%

		2021	18	19	94,7%	-	-	-	17,6	19,6	89,8%	15,8	17,1	92,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	19	21	90,5%	-	-	-	19,2	21,8	87,8%	15,9	17,2	92,4%
		2017	34	35	97,1%	-	-	-	23,6	25,0	94,3%	18,8	19,9	94,6%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	18,9	21,0	89,8%	18,3	19,9	91,8%
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	16,8	19,1	87,6%	16,2	17,6	91,9%
		2020	13	13	100,0%	-	-	-	15,0	15,9	94,5%	14,5	15,3	95,3%
		2021	18	19	94,7%	-	-	-	17,6	19,3	90,8%	15,8	16,9	93,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	71	5,3	13,3	-	-	-	54,7	3,3	16,8	70,8	5,5	13,0
		2017	75	1,7	43,3	-	-	-	66,4	3,1	21,3	77,4	5,8	13,4
		2018	85	5,3	15,9	-	-	-	76,2	4,0	18,9	84,1	6,2	13,5
		2019	88	4,9	17,8	-	-	-	88,6	4,8	18,5	90,4	6,5	14,0
		2020	86	5,5	15,5	-	-	-	107,8	4,9	22,1	101,4	6,9	14,7
		2021	97	5,2	18,7	-	-	-	124,3	4,6	26,9	110,5	7,2	15,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	36	2,8	12,9	-	-	-	29,5	1,8	16,4	32,7	3,0	10,9
		2017	33	1,3	26,1	-	-	-	34,5	1,7	19,7	35,6	3,3	10,9
		2018	37	3,0	12,3	-	-	-	36,1	2,2	16,2	37,1	3,4	10,8
		2019	35	2,5	13,8	-	-	-	43,9	2,7	16,5	40,5	3,6	11,3
		2020	38	3,0	12,7	-	-	-	51,5	2,6	19,5	46,0	3,8	12,0
		2021	37	2,9	12,6	-	-	-	52,3	2,5	20,7	48,1	3,9	12,4

Breve commento

Indicatori di contesto

Nell'Ateneo non sono presenti corsi della stessa classe di Laurea, dato questo invariato rispetto ai precedenti anni.

II. Indicatori di accesso

Con riferimento al numero degli iscritti per la prima volta a LM, emerge un graduale e costante aumento. Infatti, dal 33,8 % del 2016 si è giunti al 42,3% del 2021. Con riferimento agli iscritti regolari ai fini del CSTD, il numero risulta regolare in costante aumento. Infatti, dal 39,9% del 2016 la permanenza all'interno dell'Ateneo risulta del 102,8% nel 2021.

Con riferimento agli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdLM SIO, il numero risulta regolare in costante aumento. Infatti, dal 59,5% del 2016 la permanenza all'interno dell'Ateneo risulta del 78,3% nel 2021.

Con riferimento al numero dei laureati entro la durata normale del corso, emerge una leggera ma costante flessione. Infatti, dal 31,7% del 2016 si è giunti al 21,2% del 2021.

La prima considerazione da effettuare è che il numero di iscrizioni possibili per anno è determinato a livello nazionale e varia di anno in anno, anche in modo considerevole.

Questo dato influisce sia sul numero di immatricolati puri sia sul numero di studenti che consegue il titolo nella durata normale del corso.

Nel 2021 si sono avuti 37 avvii di carriera, 36 nel 2020.

Il numero di iscritti complessivi è passato da 86 nel 2020 ai 97 del 2021.

Nel 2021 15 studenti hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso, contro i 19 del 2020.

III. Gruppo A -Indicatori Didattica

iC01 Il 51,6% degli studenti ha conseguito nell'anno 2020 almeno 40 CFU).

Con riferimento al numero dei laureati entro la durata normale del corso, emerge una leggera ma costante flessione. Infatti, dal 31,7% del 2016 si è giunti al 21,2% del 2021. Questo decremento potrebbe riflettere che gran parte degli studenti sono lavoratori che operano presso strutture sanitarie. Pertanto la loro attività di apprendimento potrebbe essere stata influenzata negativamente dalla pandemia Covid, almeno a partire dal 2020.

iC04 Il 54,4% nel 2021 sono i laureati in un altro Ateneo.

iC05 Il rapporto studenti docenti è pari a 4,1 (2021), 4,4 nel 2020.

iC07, iC07bis, iC07ter A tre anni dal conseguimento del titolo il 100% degli studenti dichiara di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita.

iC08 I docenti appartengono per il 100% ai settori di riferimento del CdS.

iC09 Il valore dell'indicatore di qualità della ricerca, nel 2021, rimane invariato rispetto all'anno 2020 ed è pari a 1.

IV. Gruppo B -Indicatori Internazionalizzazione

L'attività di internazionalizzazione è principalmente ostacolata dal fatto che gran parte degli studenti del CdLM sono contestualmente lavoratori presso le strutture sanitarie. Saranno valutate azioni mirate a promuovere il processo di internazionalizzazione attraverso l'attivazione di nuovi accordi bilaterali.

V. Gruppo E -Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13, iC14 Nel 2020 gli studenti riescono a conseguire il 68,1% dei crediti previsti per il I anno, dato in aumento rispetto al 2019 in cui il dato era il 45,5%. Il 96,8% degli studenti iscritti prosegue nello stesso corso di studi, percentuale in aumento rispetto al 2019 in cui la percentuale era di 81,3%. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS,

avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, risulta pari al 61,3% nel 2020 in netto aumento rispetto al 2019 in cui il valore era del 37,5%.

ic15 Il 77,4% degli studenti prosegue al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno.

Ic15bis Il 77,4% degli studenti prosegue al II anno avendo acquisito almeno un terzo dei cfu al primo anno.

ic17, 18 Il 51,5% si laurea entro un anno dal termine della durata normale del CdS. L'85% di questi si riscriverebbe allo stesso corso.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata risulta nel 2021 pari al 20,9% in quanto, essendo gli insegnamenti altamente professionalizzanti, è stato necessario individuare dei professionisti del settore attraverso bandi esterni.

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo B, sul totale delle ore di docenza erogata risulta nel 2021 pari al 34,1% in conseguenza del fatto che, essendo gli insegnamenti altamente professionalizzanti, è stato necessario individuare dei professionisti del settore attraverso bandi esterni.

Ic19ter: il 35,2% del totale delle ore di docenza sono erogate da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B.

VI. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

ic21 Il 96,8% degli studenti prosegue la carriera nel sistema universitario, di questi il 40,6% si laurea entro la durata normale del corso, il 0% prosegue la carriera in un differente corso di studio dell'Ateneo al secondo anno.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, risulta in decremento. Questo dato è in linea con quanto registrato nella media area geografica. Non risultano studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un diverso CdS dell'Ateneo.

ic24 La percentuale di abbandono del corso è pari a 9,1%.

ic25 Gli studenti del CdS appaiono soddisfatti (95% del percorso formativo che hanno intrapreso).

ic26 , ic26bis – il 94,7% dei laureati, ad un anno dal titolo, dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita o comunque regolamentata da un contratto.

Il 94,7% dei laureati dichiara di non essere impognato in attività di formazione non retribuita ma svolgono un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, dato in leggero calo rispetto al 2020 (100%).

Il rapporto studenti iscritti/docenti risulta essere in leggero aumento rispetto agli anni precedenti.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno risulta costante dal 2016 al 2021.

VII.CONCLUSIONI

Il CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche appare come un corso scelto in modo costante rispetto a quanto definito dal numero programmato ministeriale, raggiungendo la saturazione dei posti disponibili.

La sua attrattività è confermata dalla percentuale di studenti che si iscrivono da fuori regione con una percentuale alta di laureati che ad un anno dal conseguimento del titolo ottengono una posizione lavorativa stabile.

Manca attualmente un percorso di internazionalizzazione.

Gli studenti dimostrano costanza nel raggiungimento degli obiettivi stabiliti dal Corso di Laurea e supportati dal corpo docente di categoria.

Questo dato è testimoniato dall'evidenza che la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso di Laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno, è aumentato dal 62,5 (2019) al 77,4% (2021).

Inoltre, la percentuale di laureati che si riscriverebbe di nuovo allo stesso Corso di Laurea è aumentato dal 68% (2020) all'85% (2021).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)