

---

**Nome Scuola:** Neurologia

**Ateneo:** Universit? degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA

**Struttura:** Struttura di raccordo Scuola di Medicina e Scienze della Salute

**Area:** 1 - Area Medica

**Classe:** 3 - Classe delle Neuroscienze e scienze cliniche del comportamento

**Tipo:** Riordino

Facolt? di MEDICINA e CHIRURGIA, Classe Neuroscienze e scienze cliniche del comportamento - Neurologia

**Accesso:** Studenti con laurea magistrale in Medicina e Chirurgia

**Ordinamento Didattico:** cod. 8740

**Modifica dell'ordinamento didattico:** cod. 7452

## Obiettivi Scuola

Per la tipologia NEUROLOGIA (articolata in quattro anni di corso), gli obiettivi formativi sono i seguenti:

obiettivi formativi generali: conoscenza dell'ontogenesi e dell'organizzazione strutturale del sistema nervoso; del funzionamento del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo in condizioni normali e patologiche; dei fondamenti dell'analisi statistica e del metodo epidemiologico; competenze informatiche per l'acquisizione e il trattamento dati.

Apprendimento delle basi biologiche dell'azione dei farmaci, nonché le implicazioni medico-legali e bioetiche dell'utilizzazione dei farmaci e più in generale delle problematiche legate alle patologie neurologiche; apprendimento dei fondamentali meccanismi eziopatogenetici, compresi quelli di medicina molecolare applicati alla neurologia e di neurochimica clinica;

obiettivi della formazione generale: conoscenza della storia della medicina e della neurologia;

obiettivi formativi della tipologia della Scuola: conoscenza delle cause determinanti e dei meccanismi patogenetici delle malattie del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo e dell'attività assistenziale a essa congrua; delle alterazioni strutturali e/o funzionali del sistema nervoso e delle lesioni ad esse corrispondenti da un punto di vista neuropatologico; della semeiotica funzionale, la metodologia clinica, la diagnostica strumentale e di laboratorio; dei quadri neurofisiologici, di neuroimmagine e neuropsicologici che caratterizzano le malattie del sistema nervoso in tutto il ciclo di vita; della neurologia dello sviluppo e della neurologia geriatrica; della neurologia di urgenza, della fisiopatologia e della terapia del dolore acuto e cronico, della neuro-genetica clinica e molecolare, della diagnostica e del recupero della disabilità e della riabilitazione neurologica, della neuropsicologia clinica, della neurobiologia clinica, includente la istopatologia del sistema nervoso centrale, del muscolo e del nervo, della neuro immunologia.

Sono attività professionalizzanti obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della tipologia l'esecuzione di:

- protocolli diagnostici clinici: almeno 100 casi eseguiti personalmente;
- casi clinici: almeno 250 casi, dei quali 100 seguiti in prima persona, inclusi delle classiche malattie neurologiche croniche, delle urgenze neurologiche, malattie cerebrovascolari, malattie neurologiche rare, sindromi dolorose acute e croniche, discutendo impostazione e conduzione con lo specialista strutturato e/o il responsabile del reparto clinico;
- partecipazione alla conduzione, secondo le norme di buona pratica clinica, di almeno 3 sperimentazioni cliniche controllate;
- interpretazione e discussione di esami neuroradiologici e di neuroimmagini delle principali patologie: almeno 200 casi discussi direttamente con personale esperto;
- interpretazione e discussione di esami neurofisiologici ( elettroencefalogrammi; potenziali evocati; elettromiografie e neurografie; EcoDoppler) delle principali malattie neurologiche: almeno 200 casi discussi direttamente con personale esperto;
- valutazione e discussione con lo specialista strutturato di esami eseguiti in centri di rianimazione a scopo di sospetto e/o accertamento della morte cerebrale: almeno 20 casi.
- valutazione, in almeno 50 pazienti, della disabilità, utilizzando appropriate scale funzionali e identificazione delle possibilità e degli strumenti di recupero, discutendo impostazione e conduzione con personale esperto;
- valutazione, in almeno 50 pazienti, del decadimento mentale mediante esami neurocognitivi, discutendo impostazione e conduzione con personale esperto;
- esami neuropatologici: almeno 20, includenti anche biopsie di muscolo o di nervo, discussi direttamente con personale esperto;
- prelievo di liquor: almeno 30 casi eseguiti personalmente, discutendo i rilievi e i risultati con personale esperto.

Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti.

Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

## Obiettivi Classe

La classe NEUROSCIENZE E SCIENZE CLINICHE DEL COMPORTAMENTO comprende le seguenti tipologie:

1. Neurologia (accesso per laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia (classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia)
2. Neuropsichiatria infantile (accesso per laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia (classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia)
3. Psichiatria (accesso per laureati specialisti e magistrali in Medicina e Chirurgia (classe 46/S e classe LM-41) e ai laureati del vecchio ordinamento in Medicina e Chirurgia)

I profili di apprendimento della Classe NEUROSCIENZE E SCIENZE CLINICHE DEL COMPORTAMENTO sono i seguenti:

1. Lo specialista in Neurologia deve avere maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo dei sintomi e dei segni clinico-strumentali con cui si manifestano le malattie del sistema nervoso, anche nell'età senile; deve avere acquisito un orientamento clinico nell'ambito della neurologia dello sviluppo; deve saper curare i malati neurologici o con complicanze neurologiche includenti le alterazioni del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo.
2. Lo specialista in Neuropsichiatria Infantile deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della semeiotica funzionale e strumentale, della metodologia clinica, dei trattamenti farmacologici, psicoterapici e riabilitativi per poter effettuare la presa in carico globale dei soggetti affetti da patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva (0-18 anni); deve conoscere le problematiche psicosociali delle malattie croniche dell'età evolutiva; deve aver acquisito conoscenza dei principi di tutela e promozione della salute mentale e di prevenzione delle malattie neuro-psichiche e di lotta allo stigma nell'età evolutiva; deve aver conseguito una approfondita conoscenza sui rapporti fra patologie internistiche o chirurgiche e disturbi mentali e sulle problematiche relative alla psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva.
3. Lo specialista in Psichiatria deve aver maturato conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della psichiatria biologica e clinica e della psicoterapia; deve avere conseguito una opportuna formazione relativa al rapporto medico-paziente; deve possedere una corretta conoscenza degli aspetti psicologici e psicopatologici, eziopatogenetici, diagnostici, clinici e prognostici delle malattie psichiatriche delle età giovanile, adulta e senile, dei disturbi di personalità e delle farmaco-tossico-dipendenze; deve avere conoscenza dei correlati sociali delle stesse, dei principi di tutela e promozione della salute mentale e di lotta allo stigma, degli aspetti etici e giuridici della professione, e in particolare della responsabilità professionale e della legislazione psichiatrica; deve avere acquisito approfondite conoscenze sui rapporti tra patologie internistiche o chirurgiche e disturbi mentali, sulle problematiche relative alla psichiatria di consultazione e collegamento ed alla medicina psicosomatica; deve avere competenze tecniche per trattare i vari quadri clinici, adoperare correttamente le varie classi di psicofarmaci, integrare i diversi trattamenti psichiatrici, approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione; deve avere conoscenza delle basi teoriche e delle tecniche delle varie forme di psicoterapia individuale, familiare, di gruppo e acquisire gli strumenti professionali per l'esercizio di specifiche forme strutturate di psicoterapia.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi formativi integrati (ovvero tronco comune):

Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva.

Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere:

- conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico;
- conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita;
- conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita;
- conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche;
- conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

| Attivit?                          | Ambito  | Settore  | Cfu | Cfu Tot |
|-----------------------------------|---|--|-----|---------|
| <b>Attivit? formative di base</b> | Discipline generali per la formazione dello specialista | <b>BIO/09</b> Fisiologia   |     | 5       |
|                                   |   | <b>BIO/10</b> Biochimica   |     |         |
|                                   |   | <b>BIO/11</b> Biologia molecolare  |     |         |
|                                   |   | <b>BIO/12</b> Biochimica clinica e biologia molecolare clinica                     |     |         |
|                                   |   | <b>BIO/13</b> Biologia applicata   |     |         |
|                                   |   | <b>BIO/14</b> Farmacologia   |     |         |
|                                   |   | <b>BIO/16</b> Anatomia umana   |     |         |
|                                   |   | <b>BIO/17</b> Istologia  |     |         |
|                                   |   | <b>FIS/07</b> Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) |     |         |
|                                   |   | <b>MED/01</b> Statistica medica  |     |         |
|                                   |   | <b>MED/02</b> Storia della medicina  |     |         |
|                                   |   | <b>MED/03</b> Genetica medica  |     |         |
|                                   |   | <b>MED/04</b> Patologia generale   |     |         |
|                                   |   | <b>MED/05</b> Patologia clinica  |     |         |
| <b>Attivit? caratterizzanti</b>   | Tronco comune: Clinico Emergenza, e Urgenza             | <b>MED/09</b> Medicina interna   | 30  | 210     |
|                                   |   | <b>MED/38</b> Pediatria generale e specialistica                                   |     |         |
|                                   | Tronco comune: Clinico specialistico                    | <b>M-PSI/01</b> Psicologia generale  |     |         |
|                                   |   | <b>M-PSI/03</b> Psicometria  |     |         |
|                                   |   | <b>M-PSI/04</b> Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione             |     |         |
|                                   |   | <b>M-PSI/08</b> Psicologia clinica   |     |         |
|                                   |   |  |     |         |



|  |  |  |     |   |
|--|--|--|-----|---|
|  |  | MED/25 Psichiatria                             |     |   |
|  |  | MED/26 Neurologia                              |     |   |
|  |  | MED/34 Medicina fisica e riabilitativa         |     |   |
|  |  | MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia |     |   |
|  |  | MED/37 Neuroradiologia                         |     |   |
|  |  | MED/39 Neuropsichiatria infantile              |     |   |
|  | Discipline specifiche della tipologia Neurologia                   | MED/26 Neurologia                              | 180 |   |
| <b>Attività affini o integrative</b>                             | Integrazioni interdisciplinari                                     | MED/06 Oncologia medica                        |     | 5 |
|  |  | MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio     |     |   |
|  |  | MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare  |     |   |
|  |  | MED/12 Gastroenterologia                       |     |   |
|  |  | MED/13 Endocrinologia                          |     |   |
|  |  | MED/14 Nefrologia                              |     |   |
|  |  | MED/15 Malattie del sangue                     |     |   |
|  |  | MED/16 Reumatologia                            |     |   |
|  |  | MED/17 Malattie infettive                      |     |   |
|  |  | MED/27 Neurochirurgia                          |     |   |
|  | MED/30 Malattie apparato visivo                                    |  |     |   |
|  | MED/31 Otorinolaringoiatria  |  |     |   |
|  | Sanità pubblica, management sanitario, statistica ed epidemiologia | MED/01 Statistica medica                       |     |   |
| MED/42 Igiene generale e applicata                               |  |  |     |   |
| MED/44 Medicina del lavoro                                       |  |  |     |   |
| MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche |  |  |     |   |



|                                     |  |   |  |            |
|-------------------------------------|--|---|--|------------|
|                                     |  | <b>MED/46</b> Scienze tecniche di medicina di laboratorio                             |  |            |
|                                     |  | <b>MED/47</b> Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche                        |  |            |
|                                     |  | <b>MED/48</b> Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative |  |            |
|                                     |  | <b>MED/49</b> Scienze tecniche dietetiche applicate                                   |  |            |
|                                     |  | <b>MED/50</b> Scienze tecniche mediche applicate                                      |  |            |
|                                     | Scienze umane e medicina di comunit?                                 | <b>M-DEA/01</b> Discipline demoetnoantropologiche                                     |  |            |
|                                     |  | <b>MED/42</b> Igiene generale e applicata   |  |            |
|                                     |  | <b>MED/43</b> Medicina legale   |  |            |
|                                     |  | <b>SPS/07</b> Sociologia generale   |  |            |
|                                     |  | <b>SPS/12</b> Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale                |  |            |
| <b>Attivit? professionalizzanti</b> | Discipline professionalizzanti Neurologia                            | <b>MED/26</b> Neurologia  |  |            |
|                                     |  | <b>MED/34</b> Medicina fisica e riabilitativa   |  |            |
|                                     |  | <b>MED/37</b> Neuroradiologia   |  |            |
| <b>Per la prova finale</b>          |  |   |  | 15         |
| <b>Altre</b>                        | Ulteriori conoscenze linguistiche,abilit? informatiche e relazionali |   |  | 5          |
| <b>Totale</b>                       |  |   |  | <b>240</b> |
| Note                                | ** i CFU delle Attivit? Professionalizzanti sono: 168                |   |  |            |