



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1551062</i>)
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLONE Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIPOLLONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante
2.	DI GIOACCHINO	Mario	MED/44	PO	1	Caratterizzante
3.	DI GIOVANNI	Pamela	MED/42	RU	1	Caratterizzante
4.	TIBONI	Gian Mario	MED/40	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CELLINI Fabio fabio.cellini@studenti.unich.it
3477517414

Gruppo di gestione AQ

Giancarlo Cicolini
Francesco Cipollone
Marta Di Nicola
Maurizio Rivera Di Renzo

Tutor

Francesca CERRATTI
Carlo DELLA PELLE
Elisabetta PALMA
Cinzia DI MATTEO
Claudio AMOROSO
Maurizio Rivera DI RENZO
Paola SABBION
Gaetano SORRENTINO
Valentina SIMONETTI
Giancarlo CICOLINI

Il Corso di Studio in breve

14/06/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche mira alla formazione di una figura professionale con competenze avanzate per lo svolgimento di interventi di carattere assistenziale infermieristico e ostetrico nei seguenti ambiti: organizzazione, management, ricerca, innovazione e formazione.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti delle parti sociali e professionali consultati hanno espresso:

• piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche in quanto rispondenti alle necessità dei servizi in termini di competenze avanzate;

• parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;

• piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2019

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, già modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D. M. n. 270 del 22/10/2004 e sottoposto alla consultazione, risultata positiva, con gli Enti Ordinistici rappresentativi delle Professioni Infermieristiche e della Professione Ostetrica.

Per ciò che concerne la consultazione, sono stati organizzati incontri a carattere interlocutorio in seno al Corso di Studio al fine trovare soluzioni migliorative comuni in grado di legare i saperi dell'apprendimento alle necessità del "mercato del lavoro" sia a livello regionale sia a livello nazionale.

Tale interlocuzione è stata facilitata dalla presenza, in qualità di docenti del corso, dei Presidenti dei due ordini Provinciali degli infermieri e delle Ostetriche. Tenuto conto degli obiettivi formativi dei Laureati Magistrali e degli sbocchi professionali che, progressivamente, si stanno ampliando sia livello nazionale sia a livello locale, nell'ambito manageriale e nell'ambito della ricerca e della didattica, si ritiene utile sensibilizzare le Aziende Sanitarie e le Università a colmare il fabbisogno di personale con competenze specifiche per i rispettivi settori offrendo ulteriori opportunità ai laureati magistrali.

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:
in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi;
in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione;
in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari.

descrizione generica:

QUADRO A2.b

RAD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

QUADRO A3.a

RAD

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Requisiti curriculari

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi.

Possono altresì accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MED/45 per gli Infermieri e MED/47 per le Ostetriche, e 50 CFU in attività di tirocinio.

Per i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigilatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto titolo equipollente i requisiti di accesso e i debiti formativi saranno indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Verifica della preparazione personale

L'adeguatezza della preparazione personale sarà oggetto di verifica con modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Non sono ammesse iscrizioni di laureati di primo livello in presenza di debiti formativi, sia per quanto riguarda il possesso dei requisiti curriculari, sia per quanto riguarda il possesso dell'adeguata preparazione personale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente. L'accesso al Corso di Laurea Magistrale a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Le modalità e i contenuti delle prove di ammissione sono quelle previste ogni anno da un apposito decreto ministeriale. Le discipline oggetto della prova sono: teoria/pratica pertinente all'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale LM/SNT 1; cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio professionale specifico e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica, informatica e inglese; scienze umane e sociali.

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi. Possono altresì accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MED/45 per gli Infermieri e MED/47 per le Ostetriche, e 50 CFU in attività di tirocinio.

Per i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigilatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto titolo equipollente i requisiti di accesso e i debiti formativi saranno i seguenti:

Possessori titolo abilitante:

PROVA FINALE 3 CFU

INGLESE SCIENTIFICO 1 CFU

CI SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA INFORMATIZZAZIONE DEI SERVIZI

-Sistemi di elaborazione delle informazioni 2 CFU ING-INF05

CI SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO

-Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche 0.5 CFU SECS-P07

-Economia Aziendale 0.5 CFU SECS-P07

-Organizzazione Aziendale 1 CFU SECS-P10

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE 2 CFU

- Pedagogia Generale e Sociale 1 CFU M-PED/01

- Principi Assistenza Infermieristica 1 CFU MED/45

Possessori DUSI/DUI:

PROVA FINALE 3 CFU

CI SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO

-Economia Delle Aziende E Delle Amministrazioni Pubbliche 0.5 CFU SECS-P07

-Economia Aziendale 0.5 CFU SECS-P07

-Organizzazione Aziendale 1 CFU SECS-P10

Possessori DDSI/DAI:

PROVA FINALE 3 CFU

L'adeguatezza della preparazione personale sarà oggetto di verifica con modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Non sono ammesse iscrizioni di laureati di primo livello in presenza di debiti formativi, sia per quanto riguarda il possesso dei requisiti curriculari, sia per quanto riguarda il possesso dell'adeguata preparazione personale.

• rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;

• promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;

• progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;

• costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;

• programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);

• collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;

• partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e bisogni dei pazienti;

• pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;

• identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;

• valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;

• valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;

• assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;

• contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;

• supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;

• applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;

• analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;

• sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;

• progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;

• progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;

• sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;

• sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente;

• progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

• utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

• identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;

• applicare i risultati di ricerca adattandoli ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;

• sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;

• utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

• rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;

• promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;

• progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;

• costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;

• programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);

• collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;

• partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità assistenziale

• pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance di tutto il personale (sanitario e di supporto) che afferisce al Servizio;

- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- implementare il sistema di tutoring attraverso l'implementazione dei processi di formazione on the job per le figure professionali afferenti e il coordinamento delle attività teorico-pratiche nella formazione di base, complementare e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandoli ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

Descrizione percorso formativo:

1° anno: finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:

- a) Area del management - principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.
- b) Area della qualità - programmazione sanitaria e accreditamento, metodologie per la gestione del rischio in ambito clinico-organizzativo, norme a tutela del lavoratore
- c) Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.
- d) Area disciplinare - teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche ed applicazioni sui processi assistenziali e ostetrici.

E' prevista un'attività di tirocinio, correlata allo specifico settore scientifico disciplinare della classe, finalizzata a produrre un elaborato di ricerca scientifica, su un argomento a scelta dello studente, sottoposto all'accettazione del docente di riferimento, per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica.

2° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

- a) Area del management - approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.
- b) Area della ricerca - analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinico-professionale progettazione e realizzazione di studi in ambito infermieristico ed ostetrico e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.
- c) Area formativa - approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua. Modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti.
- d) Area disciplinare - approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a

forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

E' prevista un'attività di tirocinio o esperienze di stage, le attività di tirocinio sono correlate allo specifico settore scientifico disciplinare della classe, finalizzata a produrre un elaborato di ricerca scientifica, su un argomento a scelta dello studente, sottoposto all'accettazione del docente di riferimento, per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica. Le esperienze di stage vengono invece realizzate in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità).

QUADRO A4.b.1 R ^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
AREA RICERCA	
Conoscenza e comprensione - Conoscenze relative alla metodologia della ricerca in ambito infermieristico ed ostetrico - Conoscenze relative all'utilizzo dell'EBP in ambito clinico e manageriale - Conoscenze per sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica. - Conoscenze relative alla realizzazione di progetti di ricerca. - Conoscenze relative alla metodologia per la pubblicazione scientifica. Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Conoscenza e comprensione Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche: - conosce la metodologia di ricerca in ambito Infermieristico ed Ostetrico; - conosce l'EBP. - conosce le metodologie per la realizzazione di progetti di ricerca. - conosce le metodologie per pubblicare i risultati di una ricerca.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

è in grado di applicare la metodologia di ricerca in ambito Infermieristico ed Ostetrico

è in grado di utilizzare e diffondere l'EBP in ambito clinico e manageriale.

è in grado di progettare e realizzare progetti di ricerca.

è in grado di pubblicare i risultati di una ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT [url](#)

LABORATORIO INFORMATICA [url](#)

La ricerca in ambito genetico (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Metodologia per la pubblicazione scientifica (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I [url](#)

SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Statistica per la ricerca applicata II (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

AREA MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari.
- Conoscenze relative alle metodologie di gestione delle risorse umane.
- Conoscenze relative alla progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità $\frac{1}{2}$ delle prestazioni.
- Conoscenze relative al management, leadership e team work
- Conoscenze relative ai principi e metodi di economia e programmazione sanitaria.
- Conoscenze di diritto amministrativo e del lavoro.

Le conoscenze e capacità $\frac{1}{2}$ di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività $\frac{1}{2}$ di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi.
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità $\frac{1}{2}$ operative sulla base della valutazione della complessità $\frac{1}{2}$ assistenziali.
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità $\frac{1}{2}$ (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo).
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie.
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale.
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio.
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità $\frac{1}{2}$ del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT [url](#)

LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II*) [url](#)
ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I [url](#)

SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II [url](#)

SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I [url](#)

SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II [url](#)

SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

AREA QUALITA' E FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla programmazione sanitaria e accreditamento.
- Conoscenze relative alle metodologie per la gestione del rischio in ambito clinico-organizzativo.
- Conoscenze relative alle norme a tutela del lavoratore.
- Conoscenze relative progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzate.
- Conoscenze relative alle attività $\frac{1}{2}$ di educazione continua
- Conoscenze relative ai modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti.

Le conoscenze e capacità $\frac{1}{2}$ di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività $\frac{1}{2}$ di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

conosce la metodologia per progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi.

conosce la metodologia per il miglioramento continuo della qualità $\frac{1}{2}$.

conosce il percorso storico filosofico del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico.

conosce il disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico.

Capacità $\frac{1}{2}$ di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

$\frac{1}{2}$ in grado di identificare future abilità $\frac{1}{2}$ /competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi.

$\frac{1}{2}$ in grado di contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità $\frac{1}{2}$ e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza.

$\frac{1}{2}$ in grado di sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico

$\frac{1}{2}$ in grado di sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico.

$\frac{1}{2}$ in grado di progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi.

$\frac{1}{2}$ in grado di applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività $\frac{1}{2}$ dell'assistenza

$\frac{1}{2}$ in grado di sviluppare le abilità $\frac{1}{2}$ richieste per il coordinamento delle attività $\frac{1}{2}$ teorico-pratiche e le capacità $\frac{1}{2}$ di insegnamento, nell'ambito delle attività $\frac{1}{2}$ didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente.

$\frac{1}{2}$ in grado di sviluppare le abilità $\frac{1}{2}$ richieste per il coordinamento delle attività $\frac{1}{2}$ teorico-pratiche e le capacità $\frac{1}{2}$ di insegnamento, nell'ambito delle attività $\frac{1}{2}$ didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente.

$\frac{1}{2}$ in grado di progettare e realizzare, anche in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità $\frac{1}{2}$.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica e Pedagogia (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

Metodologie didattiche e tutoriali (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Modelli di apprendimento dall'esperienza (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)
SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I [url](#)
SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II [url](#)
SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE [url](#)
SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

AREA DISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche.
- Conoscenze relative ai processi assistenziali e ostetrici
- Conoscenze relative alla progettazione di modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza.
- Conoscenze relative ai percorsi assistenziali.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

conosce l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza in relazione alla specificità dell'utenza.

conosce l'impatto di modelli innovativi nella pratica clinica, in relazione agli esiti.

conosce le modalità di realizzazione ed implementazione dei percorsi assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

è in grado di applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza.

è in grado di analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

è in grado di progettare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina .

è in grado di pubblicare i risultati di una ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

Gestione del pz in ambito pediatrico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

I percorsi assistenziali in ambito specialistico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

QUADRO A4.c
RAD

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:
• elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica;

• prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale;

• integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).

Abilità comunicative

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:
• condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere;

• esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;

• condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;

• condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;

• interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;

• gestire e risolvere conflitti;

• gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli;

• gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli;

• rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse;

• agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo;

• adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling.

L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali

esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità $\frac{1}{2}$ avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:

$\frac{1}{2}$ valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità $\frac{1}{2}$ i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità $\frac{1}{2}$ dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;

$\frac{1}{2}$ adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;

$\frac{1}{2}$ utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità $\frac{1}{2}$ di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività $\frac{1}{2}$ svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità $\frac{1}{2}$ avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità $\frac{1}{2}$ di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità $\frac{1}{2}$ introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.

QUADRO A5.a
RAD

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, e conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura Sperimentale riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.

QUADRO A5.b

Modalità $\frac{1}{2}$ di svolgimento della prova finale

14/06/2019

Per la prova finale dell'esame di laurea Magistrale (Redazione e discussione di una Tesi originale sperimentale di natura teorico-pratica), lo studente dovrà $\frac{1}{2}$ formalizzare una proposta, entro una data stabilita dal Consiglio di Corso di Studi. Alla

conduzione del lavoro di tesi sovrintende un relatore.

La prova di laurea magistrale e il rispettivo elaborato e tesi possono svolgersi in lingua straniera, previo parere favorevole e motivato del CCDLM che garantisca la possibilità dell'effettiva valutazione degli stessi grazie alla presenza di competenze sufficienti nell'ambito del proprio corpo docente. In ogni caso, l'elaborato e la tesi redatti in lingua straniera devono essere accompagnati da una adeguata sintesi in lingua italiana.

Per essere ammesso alla prova finale di Laurea Magistrale, lo studente deve:

- avere acquisito i CFU previsti dal piano di studi,
- avere regolarmente frequentato tutti i corsi integrati;
- avere superato tutti gli esami previsti.

Alla valutazione dell'esame finale è preposta una Commissione nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, composta da non meno di 7 e non più di 11 membri. Il punteggio attribuibile da parte della commissione va da 0 a 8 punti così ripartiti:

- esposizione da 0 a 3 punti;
- contenuto/metodologia da 0 a 5 punti.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lmsnt1-scienze-infermieristiche-e-ostetriche>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9944>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9944>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unich.it/node/9944>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	MARTINOTTI STEFANO	PO	3	8	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	DI GIOVANNI PAMELA	RU	3	16	
		Anno	GESTIONE DEL PAZIENTE IN					

3.	MED/09	di corso 1	AMBITO INTERNISTICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link	CIPOLLONE FRANCESCO	PO	2	16
4.	MED/06	Anno di corso 1	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link	NATOLI CLARA	PO	2	16
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link	STANISZIA TOMMASO	PO	2	16
6.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	CAVALLUCCI ANGELO		2	16
7.	SPS/08	Anno di corso 1	INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link	TARI' ISABELLA		2	16
8.	MED/45	Anno di corso 1	LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		4	32
9.	MED/05	Anno di corso 1	LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	MARTINOTTI STEFANO	PO	1	8
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICA link	MAIELLA ARTURO MIRKO		3	24
11.	SECS-P/10	Anno di corso 1	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link	FONTANA FABRIZIA	PA	5	40
12.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	D'OVIDIO CRISTIAN	RU	1	8
13.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link			5	40
14.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link	MENNILLI SERENELLA		3	24
15.	MED/45	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link	MENNILLI SERENELLA		2	16

16.	MED/45	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link			2	16
17.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA	RU	1	8
18.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI GIOACCHINO MARIO	PO	2	16
19.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link	DI NICOLA MARTA	PA	3	24
20.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DELLA PELLE CARLO		8	200
21.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DELLA PELLE CARLO		7	175
22.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			3	24
23.	M-PED/03	Anno di corso 2	Didattica e Pedagogia (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link			3	24
24.	MED/40	Anno di corso 2	Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link			1	8
25.	MED/38	Anno di corso 2	Gestione del pz in ambito pediatrico (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link			1	8
26.	MED/47	Anno di corso 2	I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link			4	32
27.	MED/45	Anno di corso 2	I percorsi assistenziali in ambito specialistico (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link			3	24
28.	IUS/09	Anno di corso 2	Il Diritto Pubblico in ambito sanitario (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II</i>) link			3	24

29.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT link	2	16
30.	MED/03	Anno di corso 2	La ricerca in ambito genetico (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	1	8
31.	SECS-P/10	Anno di corso 2	Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II</i>) link	4	32
32.	BIO/14	Anno di corso 2	Le fasi degli studi farmacologici (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	2	16
33.	MED/45	Anno di corso 2	Metodologia per la pubblicazione scientifica (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	3	24
34.	MED/45	Anno di corso 2	Metodologie didattiche e tutoriali (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	4	32
35.	M-PSI/01	Anno di corso 2	Modelli di apprendimento dall'esperienza (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	2	16
36.	MED/01	Anno di corso 2	Statistica per la ricerca applicata II (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	2	16
37.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	8	200
38.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	7	175

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibluda.unich.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

14/06/2019

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

14/06/2019

L'Orientamento in itinere si esprime principalmente attraverso l'attività di tutorato in itinere che è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/06/2019

Per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, di norma viene attivata una convenzione tra Ateneo e struttura che accoglie lo studente, al fine di garantire a quest'ultimo il supporto didattico e scientifico da parte della struttura ospitante e la necessaria copertura assicurativa (a carico dell'Ateneo).

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universit� de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Tr�s-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE � GRIGORE T. POPA �		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	�anakkale Onsekiz Mart �niversitesi		08/01/2014	solo italiano

14/06/2019

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

Dai risultati delle opinioni degli studenti dell'a.a. 2018/2019 emerge che il CdS presenta una valutazione media di ^{30/09/2019} 3.39 su 4, punteggio sostanzialmente invariato rispetto all'a.a. precedente.). Dai risultati emerge che solamente una disciplina presenta ancora un punteggio inferiore a 3 e, a tal proposito, si invitano tutti i docenti del CdS a valutare le criticità $\frac{1}{2}$ del proprio insegnamento con gli studenti.

Nel complesso il CdS ha avuto un incremento di punteggio nelle domande relative alle modalità $\frac{1}{2}$ e svolgimento dell'insegnamento, rispetto degli orari delle lezioni ed esposizione degli argomenti oggetto di esame.

Il giudizio rilasciato sulla sostenibilità $\frac{1}{2}$ del carico di studio imposto dai vari insegnamenti risulta abbastanza positivo nel 93.2% degli intervistati.

Tra gli intervistati, il 94.6% delle risposte affermano che gli orari delle lezioni sono rispettati; il 94.3% delle risposte ritiene gli argomenti degli insegnamenti interessanti.

Dai dati rilevabili sul sito Alma Laurea risulta che nel 2018 ventuno (21) studenti hanno conseguito la laurea in Scienze ^{30/09/2019} Infermieristiche e Ostetriche nel nostro Ateneo e che il 95.2% di loro ha risposto ai quesiti dell' Alma Laurea.

I laureati nel 2018 sono prevalentemente di sesso femminile (81.0%) con una età $\frac{1}{2}$ media alla laurea di 33.4 anni. Ben il 57.1% dei laureati risiede fuori regione, ad evidenziare la grande attrattiva del Corso di Laurea Magistrale.

Il Diploma liceale rappresenta la formazione pre-universitaria maggiormente rappresentata tra i laureati (57.1%).

Fattori sia culturali sia professionalizzanti (80.0%) rappresentano le motivazioni importanti nella scelta del corso di laurea magistrale.

Il 75.0% durante la frequenza degli studi era studente lavoratore ed il 55.0% ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale.

Ben il 95.0% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea magistrale.

Descrizione link: Alma Laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Per la coorte dell'a.a. 2018/2019 che conta 37 studenti di cui 12 (32.4%) maschi e 25 (67.6%) femmine, la distribuzione territoriale degli studenti si divide in Abruzzo 70.3%, ed il restante 29.8% da altre regioni italiane. Il 73% degli studenti ha un età $\geq 1/2$ superiore ai 25 anni mentre il 24.3% ha un'età $\geq 1/2$ compresa tra 23 e 24 anni. 24 (64.9%) hanno conseguito il titolo per l'accesso nello stesso ateneo. 18/09/2019

Per la coorte dell'a.a. 2017/2018 che conta 33 studenti di cui 9 (27.3%) maschi e 24 (64.9%) femmine, la distribuzione territoriale degli studenti si divide in Abruzzo 57.6%, ed il restante 42.4% da altre regioni italiane. Il 78.8% degli studenti ha un'età $\geq 1/2$ superiore ai 25 anni mentre il restante 21.2% ha un'età $\geq 1/2$ compresa tra 23 e 24 anni. 21 (63.6%) hanno conseguito il titolo per l'accesso nello stesso ateneo. Per quanto riguarda i CFU maturati da questa coorte risulta che nel corso del I anno di studi hanno acquisito per 63.6% dai 40 ai 60 CFU e l'6.1% ha acquisito dai 6 a 20 CFU, con una media di voto per esami di 25 trentesimi.

Gli immatricolati per la coorte per aa 2016/2017 sono 35 di cui 11 maschi e 24 femmine; la distribuzione territoriale degli studenti si suddivide in 19 studenti provenienti dall'Abruzzo, 1 dalla Basilicata, 1 dalla Calabria, 1 dalla Emilia Romagna, 7 dalle Marche, 2 dal Molise e 4 dalla Puglia ed hanno tutti un'età $\geq 1/2$ compresa tra i 21 e 59 anni e la maggior parte proviene da istituti Scientifici e/o Tecnici. Nel corso del I anno tutti gli studenti hanno maturato tra i 0 e 60 CFU con una media di voto di 28,0 trentesimi.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati rilevabili per l'anno di indagine 2018 (tasso di risposta 85.0% per i laureati 2017) mostrano che l'88.0% dei laureati nel 2017 risultano occupati e il 100% dei laureati negli anni 2015-2013. 30/09/2019

Analizzando tali dati è necessario considerare che, già al momento dell'ingresso, molti studenti sono già lavoratori infatti, l'86.7% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale e solamente il 13.3% ha iniziato a lavorare dopo la laurea.

L'86.7% dei laureati nel 2017 svolge un lavoro con un contratto a tempo indeterminato, in aziende pubbliche per l'80% con una retribuzione media di 1592,00 euro.

Il 69.2% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, in particolare nelle competenze professionali 77.8% ritenendo molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università nell'80.0%.

Link inserito:

<http://https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70053&facolta=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si è proceduto, con esito positivo, al rinnovo della disponibilità degli enti ad accogliere laureandi e laureati del CdS. Gli enti hanno favorito l'inserimento degli studenti del CdS al fine di far loro acquisire le competenze previste nelle attività di tirocinio/stage.

30/09/2019

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo**

14/06/2019

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio**

14/06/2019

L'Assicurazione della Qualità $\frac{1}{2}$ del CdS $\frac{1}{2}$ organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità $\frac{1}{2}$ (GAQ) costituito da:

- Maurizio Rivera Di Renzo, Docente CdS (Responsabile)
- Francesco Cipollone, Presidente CdS (Componente)
- Giancarlo Cicolini, Direttore CdS (Componente)
- Marta Di Nicola, Docente CdS (Componente)

Compiti: al Responsabile della AQ del CdS compete: - il coordinamento delle attività $\frac{1}{2}$ del GAQ; - il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità $\frac{1}{2}$ dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; - aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo; ai componenti del GAQ competono: - la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS; - il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi; - la promozione della cultura della qualità $\frac{1}{2}$ nell'ambito del CdS; - la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto; Il GAQ inoltre opera una attività $\frac{1}{2}$ di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività $\frac{1}{2}$ sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità $\frac{1}{2}$ rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

14/06/2019

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqcads>**QUADRO D4****Riesame annuale**

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe RD	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche
Tasse	http://www.unich.it/go/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLONE Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

[Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2020](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIPOLLONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO
2.	DI GIOACCHINO	Mario	MED/44	PO	1	Caratterizzante	1. SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI
3.	DI GIOVANNI	Pamela	MED/42	RU	1	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA
4.	TIBONI	Gian Mario	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CELLINI	Fabio	fabio.cellini@studenti.unich.it	3477517414

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cicolini	Giancarlo
Cipollone	Francesco
Di Nicola	Marta
Di Renzo	Maurizio Rivera

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CERRATTI	Francesca		
DELLA PELLE	Carlo		
PALMA	Elisabetta		
DI MATTEO	Cinzia		
AMOROSO	Claudio		
DI RENZO	Maurizio Rivera		
SABBION	Paola		
SORRENTINO	Gaetano		
SIMONETTI	Valentina		
CICOLINI	Giancarlo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 36
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2019
Studenti previsti	36



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	M645^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenze e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	531903345	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	16
2	2019	531903345	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	8
3	2018	531901883	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Gian Mario TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	8
4	2018	531901883	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	16
5	2018	531901884	Didattica e Pedagogia (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Nadia DE CAMILLIS		24
6	2019	531903346	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	16
7	2019	531903348	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/06	Clara NATOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	16
			Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (modulo di SCIENZE		Docente di riferimento Gian Mario		

8	2018	531901886	APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i> Gestione del pz in ambito pediatrico (modulo di SCIENZE	MED/40	TIBONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/40	8
9	2018	531901888	APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i> I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (modulo di SCIENZE	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	8
10	2018	531901889	APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i> I percorsi assistenziali in ambito specialistico (modulo di SCIENZE	MED/47	Cinzia DI MATTEO		32
11	2018	531901890	APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i> IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE	MED/45	Letizia TESEI		24
12	2019	531903349	(modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	16
13	2019	531903351	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i> INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Angelo CAVALLUCCI		16
14	2019	531903352	(modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i> Il Diritto Pubblico in ambito sanitario (modulo di SCIENZE	SPS/08	Isabella TARI'		16
15	2018	531901891	APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II) <i>semestrale</i> LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED	IUS/09	Gianluca BELLOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	24

16	2019	531903354	OSTETRICO (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO		32
17	2019	531903356	LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/05	Stefano MARTINOTTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/05	8
18	2018	531901894	LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
19	2019	531903357	LABORATORIO INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Arturo Mirko MAIELLA		24
20	2019	531903358	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fabrizia FONTANA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	40
21	2018	531901893	La ricerca in ambito genetico (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	8
22	2018	531901897	Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Claudio AMOROSO		32
23	2018	531901895	Le fasi degli studi farmacologici (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	16
24	2019	531903359	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	8
			METODOLOGIA				

25	2019	531903360	DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	40
26	2018	531901898	Metodologia per la pubblicazione scientifica (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLA PELLE	24
27	2018	531901899	Metodologie didattiche e tutoriali (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca CERRATTI	32
28	2018	531901900	Modelli di apprendimento dall'esperienza (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Antonella LO CONTE	16
29	2019	531903361	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	MED/45	Serenella MENNILLI	24
30	2019	531903362	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/45	Serenella MENNILLI	16
31	2019	531903363	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	16
			PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE		Docente di	

32	2019	531903364	SANITARIA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/42	riferimento Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	8	
33	2019	531903365	SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente di riferimento Mario DI GIOACCHINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/44	16	
34	2019	531903366	STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	24	
35	2018	531901904	Statistica per la ricerca applicata II (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/01	16	
36	2019	531903368	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLA PELLE		200	
37	2019	531903369	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Carlo DELLA PELLE		175	
38	2018	531901906	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLA PELLE		200	
39	2018	531901907	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Carlo DELLA PELLE		175	
							ore totali	1414

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	15 - 21
	<i>ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>I percorsi assistenziali in ambito specialistico (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Metodologia per la pubblicazione scientifica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
* Scienze ostetriche				
<i>LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>				
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 3
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Gestione del pz in ambito pediatrico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Modelli di apprendimento dall'esperienza (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica <i>LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/03 Genetica medica <i>La ricerca in ambito genetico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze giuridiche ed	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			

economiche	<i>Il Diritto Pubblico in ambito sanitario (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 8
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/01 Statistica medica <i>Statistica per la ricerca applicata II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche <i>Metodologie didattiche e tutoriali (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro <i>SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	4 - 10
	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia <i>Le fasi degli studi farmacologici (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 12
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>Didattica e Pedagogia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/09 Medicina interna <i>GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 7
	MED/06 Oncologia medica <i>GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			

Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	30	30 - 34
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	----	----	---------

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)

Totale attività caratterizzanti		99		85 - 142
----------------------------------------	--	----	--	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Attività formative affini o integrative	MED/42 Igiene generale e applicata <i>PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------

Totale attività Affini			1	1 - 2
-------------------------------	--	--	---	-------

Altre attività		CFU	CFU Rad
-----------------------	--	------------	----------------

A scelta dello studente		6	6 - 6
-------------------------	--	---	-------

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---	-------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività		20	20 - 20
------------------------------	--	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti 120 106 - 164



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	15	21	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	12	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	1	3	*
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	4	2
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	6	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	4	8	2
Scienze della prevenzione e servizi	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro			

sanitari	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	10	3
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	12	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3	7	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	6	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna	2	7	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			85 - 142	

Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/42 - Igiene generale e applicata	1	2	-
Totale Attività Affini			1 - 2	

Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20

Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	106 - 164

Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD

Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe R^aD

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ di base R^aD

Note relative alle altre attività $\frac{1}{2}$

R^aD

Motivazioni dell'inserimento nelle attività $\frac{1}{2}$ affini di settori previsti dalla classe o Note attività $\frac{1}{2}$ affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/42)

Il settore MED/42 $\frac{1}{2}$ è stato inserito anche fra le attività $\frac{1}{2}$ Affini e Integrative in quanto si rende necessario per la formazione dei Dottori Magistrali l'integrazione di ulteriori contenuti scientifici nell'ambito della Programmazione sanitaria non previsto fra le Attività $\frac{1}{2}$ Caratterizzanti.

Note relative alle attività $\frac{1}{2}$ caratterizzanti

R^aD