



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche(<i>IdSua:1561228</i>)
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLONE Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIPOLLONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante
2.	DI GIOVANNI	Pamela	MED/42	RU	1	Caratterizzante
3.	RECCHIUTI	Antonio	MED/05	RD	1	Caratterizzante
4.	TIBONI	Gian Mario	MED/40	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CELLINI Fabio fabio.cellini@studenti.unich.it 3477517414
	Francesco Cipollone

Gruppo di gestione AQ	Marta Di Nicola Maurizio Rivera Di Renzo Cellini Fabio
Tutor	Serenella MENNILLI Letizia TESEI Francesca CERRATTI Carlo DELLA PELLE Cinzia DI MATTEO Claudio AMOROSO Maurizio Rivera DI RENZO



Il Corso di Studio in breve

10/04/2020

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Il Corso di Studio della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche a numero programmato a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione subordinata al superamento di una prova di ammissione.

Il Corso della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, prevede 120 CFU articolati su due anni di corso. La didattica si sviluppa in presenza con frequenza obbligatoria per il 100% delle ore di tirocinio dello specifico anno di corso ed almeno il 70% dell'attività didattica programmata di ciascun insegnamento, ed organizzata per ciascun anno di corso in due periodi didattici (semestri); le lezioni si tengono in settimane intensive (1-2 settimane al mese, dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 18); ciascun periodo di lezioni seguito da una sessione d'esame, previste per l'intero anno ad esclusione dei periodi festivi e del mese di Agosto.

Il possesso del titolo della Laurea Magistrale risulta requisito legislativo e contrattuale per ricoprire posizioni di dirigenza nel sistema sanitario, di docenza in ambito universitario e permette l'accesso al master di II livello e ai dottorati di ricerca. Gli sbocchi professionali sono prevalentemente legate allo svolgimento di funzioni direttive in ambito manageriale, di ricerca clinica e organizzativa e nella didattica dei Corsi di Laurea.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti delle parti sociali e professionali consultati hanno espresso:
piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdLM in Scienze Infermieristiche e Ostetriche in quanto rispondenti alle necessit dei servizi in termini di competenze avanzate;
parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/05/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, gi modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D. M. n. 270 del 22/10/2004 e sottoposto alla consultazione, risultata positiva, con gli Enti Ordinistici rappresentativi delle Professioni Infermieristiche e della Professione Ostetrica.

Per ci che concerne la consultazione, sono stati organizzati incontri a carattere interlocutorio in seno al Corso di Studio al fine trovare soluzioni migliorative comuni in grado di legare i saperi dell'apprendimento alle necessit del "mercato del lavoro" sia a livello regionale sia a livello nazionale.

Ulteriori incontri con le parti sociali sono in programma e verranno convocati non appena l'emergenza COVID-19 lo consentir.

L'interlocuzione con gli ordini di riferimento comunque costante e facilitata dalla presenza, in qualit di docenti del corso, dei Presidenti dei due ordini Provinciali degli Infermieri (OPI-Dott Cicolini) e delle Ostetriche (FNOPO-Dott.ssa Di Matteo).

Tenuto conto degli obiettivi formativi dei Laureati Magistrali e degli sbocchi professionali che, progressivamente, si stanno ampliando sia livello nazionale sia a livello locale, nell'ambito manageriale e nell'ambito della ricerca e della didattica, si ritiene utile sensibilizzare le Aziende Sanitarie e le Universit a colmare il fabbisogno di personale con competenze specifiche per i rispettivi settori offrendo ulteriori opportunit ai laureati magistrali.

I rappresentati hanno espresso parere favorevole nei confronti della proposta didattica presentata.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i

funzione in un contesto di lavoro:**competenze associate alla funzione:****sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori:
in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi;
in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione;
in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari.

descrizione generica:

1. Dirigenti ed equiparati nella sanit - (1.1.2.6.3)

Per l'ammissione richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Requisiti curricolari

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi.

Possono altresì accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MED/45 per gli Infermieri e MED/47 per le Ostetriche, e 50 CFU in attività di tirocinio.

Per i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigilatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto titolo equipollente i requisiti di accesso e i debiti formativi saranno indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Verifica della preparazione personale

L'adeguatezza della preparazione personale sarà oggetto di verifica con modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Non sono ammesse iscrizioni di laureati di primo livello in presenza di debiti formativi, sia per quanto riguarda il possesso dei requisiti curricolari, sia per quanto riguarda il possesso dell'adeguata preparazione personale.



10/04/2020

L'accesso al corso della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche programmato a livello nazionale. Per l'ammissione al CdS richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

L'immatricolazione al corso subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni AA sul bando di ammissione (www.unich.it). Il numero di studenti ammessi stabilito in base alla programmazione regionale e nazionale coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalit ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La selezione avviene attraverso una valutazione dei titoli curriculari e una prova a quiz a risposta multipla incentrata su: teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche; cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese; scienze umane e sociali.

Il Concorso prevede ai fini dell'accesso una graduatoria di merito definita al termine della prova di ammissione.

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi. Possono altres accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MED/45 per gli Infermieri e MED/47 per le Ostetriche, e 50 CFU in attivit di tirocinio. Per i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigilatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto titolo equipollente i requisiti di accesso e i debiti formativi saranno i seguenti:

Possessori titolo abilitante:

PROVA FINALE 3 CFU

INGLESE SCIENTIFICO 1 CFU

CI SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA INFORMATIZZAZIONE DEI SERVIZI

-Sistemi di elaborazione delle informazioni 2 CFU ING-INF05

CI SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE AL MANAGMENT SANITARIO

-Economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche 0.5 CFU SECS-P07

-Economia Aziendale 0.5 CFU SECS-P07

-Organizzazione Aziendale 1 CFU SECS-P10

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALL'EDUCAZIONE SANITARIA E SOCIALE I 2 CFU

- Pedagogia Generale e Sociale 1 CFU M-PED/01

- Principi Assistenza Infermieristica 1 CFU MED/45

Possessori DUSI/DUI:

PROVA FINALE 3 CFU

CI SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE AL MANAGMENT SANITARIO

-Economia Delle Aziende E Delle Amministrazioni Pubbliche 0.5 CFU SECS-P07

-Economia Aziendale 0.5 CFU SECS-P07

-Organizzazione Aziendale 1 CFU SECS-P10

Possessori DDSI/DAI:

PROVA FINALE 3 CFU

L'adeguatezza della preparazione personale sar oggetto di verifica con modalit indicate nel Regolamento didattico del corso

di studio.

Non sono ammesse iscrizioni di laureati di primo livello in presenza di debiti formativi, sia per quanto riguarda il possesso dei requisiti curriculari, sia per quanto riguarda il possesso dell'adeguata preparazione personale.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unit operative sulla base della valutazione della complessità e bisogni dei pazienti;
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandoli ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unit operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;

promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;

progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;

costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;

programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);

collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;

partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità assistenziale

pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance di tutto il personale (sanitario e di supporto) che afferisce al Servizio;

identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;

valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;

valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;

assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;

contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;

supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;

applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;

analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;

sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;

progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;

progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;

sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;

implementare il sistema di tutoring attraverso implementazione dei processi di formazione on the job per le figure professionali afferenti e il coordinamento delle attività teorico-pratiche nella formazione di base, complementare e permanente;

progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;

identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;

applicare i risultati di ricerca adattandoli ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;

sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;

utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

Descrizione percorso formativo:

1 anno: finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:

- a) Area del management - principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.
- b) Area della qualità - programmazione sanitaria e accreditamento, metodologie per la gestione del rischio in ambito clinico-organizzativo, norme a tutela del lavoratore
- c) Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.
- d) Area disciplinare - teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche ed applicazioni sui processi assistenziali e ostetrici.

E prevista un'attività di tirocinio, correlata allo specifico settore scientifico disciplinare della classe, finalizzata a produrre un elaborato di ricerca scientifica, su un argomento a scelta dello studente, sottoposto all'accettazione del docente di riferimento, per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica.

2 anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:


a) Area del management - approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.


b) Area della ricerca - analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinico-professionale progettazione e realizzazione di studi in ambito infermieristico ed ostetrico e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.

c) Area formativa - approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua. Modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti.

d) Area disciplinare - approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

E prevista un'attività di tirocinio o esperienze di stage, le attività di tirocinio sono correlate allo specifico settore scientifico disciplinare della classe, finalizzata a produrre un elaborato di ricerca scientifica, su un argomento a scelta dello studente, sottoposto all'accettazione del docente di riferimento, per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica. Le esperienze di stage vengono invece realizzate in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità).

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio		
AREA RICERCA			
Conoscenza e comprensione			
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze relative alla metodologia della ricerca in ambito infermieristico ed ostetrico - Conoscenze relative all'utilizzo dell'EBP in ambito clinico e manageriale - Conoscenze per sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica. - Conoscenze relative alla realizzazione di progetti di ricerca. - Conoscenze relative alla metodologia per la pubblicazione scientifica. 			
Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.			
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte,			

stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:
conosce la metodologia di ricerca in ambito Infermieristico ed Ostetrico;
conosce l'EBP.
conosce le metodologie per la realizzazione di progetti di ricerca.
conosce le metodologie per pubblicare i risultati di una ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:
in grado di applicare la metodologia di ricerca in ambito Infermieristico ed Ostetrico
in grado di utilizzare e diffondere l'EBP in ambito clinico e manageriale.
in grado di progettare e realizzare progetti di ricerca.
in grado di pubblicare i risultati di una ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT [url](#)

LABORATORIO INFORMATICA [url](#)

La ricerca in ambito genetico (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Metodologia per la pubblicazione scientifica (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Statistica per la ricerca applicata II (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

AREA MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari.
- Conoscenze relative alle metodologie di gestione delle risorse umane.
- Conoscenze relative alla progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.
- Conoscenze relative al management, leadership e team work
- Conoscenze relative ai principi e metodi di economia e programmazione sanitaria.
- Conoscenze di diritto amministrativo e del lavoro.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi.
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della

valutazione della complessità assistenziali.

- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo).
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie.
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale.
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio.
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT [url](#)

LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

AREA QUALITA' E FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla programmazione sanitaria e accreditamento.
- Conoscenze relative alle metodologie per la gestione del rischio in ambito clinico-organizzativo.
- Conoscenze relative alle norme a tutela del lavoratore.
- Conoscenze relative progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzate.
- Conoscenze relative alle attività di educazione continua
- Conoscenze relative ai modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

conosce la metodologia per progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi.

conosce la metodologia per il miglioramento continuo della qualità.

conosce il percorso storico filosofico del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico.

conosce il disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

in grado di identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi.

in grado di contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza.

in grado di sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico

in grado di sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico.

in grado di progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi.

in grado di applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza

in grado di sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente.

in grado di sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente.

in grado di progettare e realizzare, anche in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica e Pedagogia (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

LA QUALITÀ IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITÀ DEI SERVIZI*) [url](#)

LA QUALITÀ NEI SERVIZI TECNICI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITÀ DEI SERVIZI*) [url](#)

Le fasi degli studi farmacologici (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITÀ DEI SERVIZI*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Metodologia per la pubblicazione scientifica (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

Metodologie didattiche e tutoriali (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Modelli di apprendimento dall'esperienza (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITÀ DEI SERVIZI*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Statistica per la ricerca applicata II (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

AREA DISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche.
- Conoscenze relative ai processi assistenziali e ostetrici
- Conoscenze relative alla progettazione di modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza.
- Conoscenze relative ai percorsi assistenziali.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

conosce l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza in relazione alla specificità dell'utenza.

conosce l'impatto di modelli innovativi nella pratica clinica, in relazione agli esiti.

conosce le modalità di realizzazione ed implementazione dei percorsi assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:
in grado di applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza.
in grado di analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.
in grado di progettare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina .
in grado di pubblicare i risultati di una ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica e Pedagogia (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

Gestione del pz in ambito pediatrico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

I percorsi assistenziali in ambito specialistico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

La ricerca in ambito genetico (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Metodologie didattiche e tutoriali (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Modelli di apprendimento dall'esperienza (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:
elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica;
prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale;
integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).

Abilità comunicative

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:

- condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere; esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti;
- condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti;
- condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata;
- interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali;
- gestire e risolvere conflitti;
- gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli;
- gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli;
- rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse;
- agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo;
- adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling.

L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse. La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, e conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura Sperimentale riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/04/2020

La prova finale consiste nella redazione e dissertazione, davanti ad una Commissione di esame, di una tesi elaborata in modo originale sulla base di un lavoro di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale. Per la prova finale prevista, sotto la guida di un Docente del Corso di Laurea (Relatore), l'elaborazione di una tesi avente carattere di originalità, ai sensi del comma 5 dell'art. 11 del DM 270/2004, di natura sperimentale o teorico-applicativa.

L'elaborato sarà presentato e discusso di fronte ad una Commissione di Docenti nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute costituita da non meno di 7 e non più di 11 membri Professori di Ruolo incaricati dell'insegnamento di specifiche discipline.

Le Commissioni per gli Esami di Laurea possono essere presiedute dal Coordinatore del Corso di Studio. Le Commissioni per gli Esami di Laurea esprimeranno la valutazione complessiva in centodecimi con eventuale Lode che tenga conto dell'intero percorso di studi. In particolare, la composizione delle Commissioni di Laurea viene nominata facendo ricorso ai relatori delle tesi e agli altri Docenti.

L'esame di Laurea verte sulla discussione di una Tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un Relatore che lo studente può scegliere tra le figure previste dal Regolamento studenti.

Il laureando deve far pervenire una proposta di tesi, entro una data stabilita dal Consiglio di Corso di Studi. Il laureando, per la dissertazione della Tesi, ha a disposizione un tempo di 15 minuti dove si consiglia l'uso di selezionate slides significative relative all'argomento discusso. La Commissione di Laurea attribuisce un punteggio di Laurea derivante dalla somma tra il punteggio di base, ottenuto dalla media ponderata degli esami riportata in centodecimi, il punteggio attribuito alla valutazione della Tesi ed il punteggio attribuito al percorso di studio. In particolare, la valutazione della Tesi e il percorso di studio concorrono per un punteggio da 0 a 8 così ripartiti:

- Qualità della dissertazione da 0 a 3 punti;
- Contenuto e metodologia utilizzata da 0 a 5 punti.

La Commissione può, con parere unanime, attribuire un punto aggiuntivo ai laureandi che hanno partecipato a percorsi di

internazionalizzazione oppure ai candidati che si laureano in corso e la lode ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore di 110 e con un percorso caratterizzato dalla presenza di una o pi lodi.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lmsnt1-scienze-infermieristiche-e-ostetriche>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9944>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9944>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://www.unich.it/node/9944>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	RECCHIUTI ANTONIO CV	RD	3	8	
2.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	3	16	
		Anno	GESTIONE DEL PAZIENTE IN					

3.	MED/09	di corso 1	AMBITO INTERNISTICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link	CIPOLLONE FRANCESCO CV	PO	2	16	
4.	MED/06	Anno di corso 1	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link	NATOLI CLARA CV	PO	2	16	
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link	STANISCI TOMMASO CV	PO	2	16	
6.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	16	
7.	SPS/08	Anno di corso 1	INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link	LOMBARDINI ANDREA CV	PA	2	16	
8.	MED/45	Anno di corso 1	LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		4	32	
9.	MED/05	Anno di corso 1	LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	RECCHIUTI ANTONIO CV	RD	1	8	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICA link			3	24	
11.	SECS-P/10	Anno di corso 1	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link			5	40	
12.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	D'OVIDIO CRISTIAN CV	PA	1	8	
13.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link			5	40	
14.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link	MENNILLI SERENELLA		3	24	
15.	MED/45	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link			2	16	

16.	MED/45	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link			2	16	
17.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	1	8	
18.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI GIAMPAOLO LUCA CV	PA	2	16	
19.	SECS-S/02	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link	DI NICOLA MARTA CV	PO	3	24	
20.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link	DELLA PELLE CARLO		8	200	
21.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			7	175	
22.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			3	24	
23.	M-PED/03	Anno di corso 2	Didattica e Pedagogia (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link			3	24	
24.	MED/40	Anno di corso 2	Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link			1	8	
25.	MED/38	Anno di corso 2	Gestione del pz in ambito pediatrico (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link			1	8	
26.	MED/47	Anno di corso 2	I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link			4	32	
27.	MED/45	Anno di corso 2	I percorsi assistenziali in ambito specialistico (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link			3	24	
28.	IUS/09	Anno di corso 2	Il Diritto Pubblico in ambito sanitario (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II</i>) link			3	24	

29.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT link	2	16
30.	MED/03	Anno di corso 2	La ricerca in ambito genetico (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	1	8
31.	SECS-P/10	Anno di corso 2	Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II</i>) link	4	32
32.	BIO/14	Anno di corso 2	Le fasi degli studi farmacologici (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	2	16
33.	MED/45	Anno di corso 2	Metodologia per la pubblicazione scientifica (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	3	24
34.	MED/45	Anno di corso 2	Metodologie didattiche e tutoriali (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	4	32
35.	M-PSI/01	Anno di corso 2	Modelli di apprendimento dall'esperienza (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	2	16
36.	MED/01	Anno di corso 2	Statistica per la ricerca applicata II (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	2	16
37.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	8	200
38.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	7	175

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: https://www.unich.it/sites/default/files/aule_chieti.pdf

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule> Altro link inserito: <http://www.unich.it/didattica/area-studenti/aule/aulr-informatiche>



Link inserito: <https://biblauda.unich.it>



Link inserito: <http://bibluda.unich.it>



L'orientamento in ingresso coordinato dal Delegato all'orientamento del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento. Il delegato si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti del Corso. L'attività di orientamento, data la natura del Corso, svolta esclusivamente presso la struttura o in occasione di eventi organizzati dall'Ateneo o dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute. 10/04/2020

Il Manager Didattico fornisce informazioni dettagliate sul corso di studio e sui servizi agli studenti attraverso il servizio di ascolto agli studenti ed il punto di riferimento principale per gli studenti. Organizza un incontro di accoglienza matricole in corrispondenza della data di inizio delle lezioni del primo anno. Il CdS ha un Manager Didattico di riferimento.

Il Servizio Disabilit e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente al Coordinamento Politiche di Pari Opportunit e Disabilit sotto la guida della Delegata del Rettore alle disabilit, rivolto a studentesse e studenti con disabilit e con DSA e promuove, realizza e gestisce servizi per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria dalla fase di accoglienza, al supporto in itinere ed in uscita.

Per maggiori informazioni:

<https://www.unich.it/campus/servizi/servizi-studenti-con-disabilita-e-studenti-con-dsa>

E' possibile reperire informazioni al seguente link: <https://orientamento.unich.it/>

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>



L'Orientamento in itinere si esprime principalmente attraverso l'attività di tutorato in itinere che svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi. 23/05/2020

Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessit per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalit di svolgimento. L'elenco dei tutor disponibili

aggiornato periodicamente sulla pagina internet del CdS.

Durante il corso dell'anno accademico vengono proposti incontri tematici sulla gestione e l'organizzazione del percorso di studio e sul metodo di studio.

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche>

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, di norma viene attivata una convenzione tra Ateneo e struttura che accoglie lo studente, al fine di garantire a quest'ultimo il supporto didattico e scientifico da parte della struttura ospitante e la necessaria copertura assicurativa (a carico dell'Ateneo). 10/04/2020

E' opportuno precisare che considerando la specificità del CdS questo non sovrappone ad altri percorsi formativi attivi all'estero.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
					solo

3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/05/2020

Il Settore Orientamento, Tutorato e Placement dell'Ateneo offre, tra gli altri servizi, anche uno sportello di Placement rendendo disponibili strumenti di orientamento al lavoro, quali:

- informazioni sulle normative e contratti di lavoro,
- guida per la preparazione di curriculum vitae,
- verifica del profilo di occupabilità,
- facilitazioni per i neo-laureati
- note su progetti giovani e opportunità specifiche previste a livello regionale o nazionale.

Inoltre pubblica una bacheca START con offerte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini/apprendistato/Formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati. Sono fornite inoltre informazioni riguardanti l'apertura di partita IVA e per l'organizzazione di imprese Start-up.

Importante sottolineare che una percentuale importante, superiore al 50%, degli studenti iscritti al CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche e d'Ostetriche ha già un impiego in Strutture Sanitarie. Alla luce di tale situazione il CdS non ha attivato delle strutture proposte di accompagnamento al mondo del lavoro ma si riferisce quando necessario alle strutture di Ateneo.

Link inserito: <http://job.unich.it/placement/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Non sono previste attività di orientamento specifiche.

10/04/2020



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dai risultati delle opinioni degli studenti dell'a.a. 2019/2020 emerge che il CdS presenta una valutazione media di 3.36 su 4, punteggio sostanzialmente invariato rispetto all'a.a. precedente.

Dai risultati emerge che in tre discipline il punteggio risulta inferiore a 3 e, a tal proposito, si invitano tutti i docenti del CdS a valutare le criticità del proprio insegnamento con gli studenti. Si sottolinea anche che in diversi insegnamenti (7/27) il punteggio superiore a 3.5

Gli studenti risultano interessati agli argomenti dei diversi insegnamenti (punteggio 3.47), e nel complesso il CdS ha avuto un incremento di punteggio nelle domande relative alle modalità e svolgimento dell'insegnamento, rispetto degli orari delle lezioni ed esposizione degli argomenti oggetto di esame a sottolineare una buona organizzazione della didattica del CdS.

Non risultano insegnamenti con situazioni di criticità

Dai risultati delle opinioni degli studenti dell'a.a. 2018/2019 emerge che il CdS presenta una valutazione media di 3.39 su 4, punteggio sostanzialmente invariato rispetto all'a.a. precedente. Dai risultati emerge che solamente una disciplina presenta ancora un punteggio inferiore a 3 e, a tal proposito, si invitano tutti i docenti del CdS a valutare le criticità del proprio insegnamento con gli studenti.

Nel complesso il CdS ha avuto un incremento di punteggio nelle domande relative alle modalità e svolgimento dell'insegnamento, rispetto degli orari delle lezioni ed esposizione degli argomenti oggetto di esame.

Il giudizio rilasciato sulla sostenibilità del carico di studio imposto dai vari insegnamenti risulta abbastanza positivo nel 93.2% degli intervistati.

Tra gli intervistati, il 94.6% delle risposte affermano che gli orari delle lezioni sono rispettati; il 94.3% delle risposte ritiene gli argomenti degli insegnamenti interessanti.



I dati disponibili, rilevati sul sito web di Alma Laurea e riferiti ai 25 intervistati dei 29 laureati nell'anno solare 2019, ^{30/09/2020} evidenziano che il 100% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il carico di studio relativo agli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea è stato giudicato nell'anno 2019 sostenibile dal 41.7% degli intervistati, percentuale inferiore rispetto agli altri laureati del nostro Ateneo (50.9%), ma in linea con i laureati della stessa classe a livello nazionale (41.2%).

Per quanto riguarda i giudizi espressi sugli aspetti organizzativi degli esami del nostro Corso di studi (appelli, informazioni, prenotazioni) il 50% degli intervistati dell'anno 2019 si ritiene sempre soddisfatto, il 33.3% esprime un giudizio positivo per la maggioranza degli esami, rispetto al 46.8% di giudizi positivi degli altri CdL del nostro Ateneo, e al 35.4% di giudizi positivi a livello nazionale della stessa classe di Laurea.

Il rapporto con i docenti è giudicato soddisfacente dal 45.8% degli intervistati, rispetto al 34.9% di soddisfatti all'interno dell'Ateneo

Nel 2019, il giudizio complessivamente soddisfatto sul Corso di Laurea è del 50% dei laureati, leggermente superiore rispetto alla media di Ateneo (48.5 %).

Infine, il 66.7% dei nostri laureati nell'anno 2019 si riscriverebbe allo stesso CdL nel nostro Ateneo, percentuale in calo rispetto alle rilevazioni degli anni precedenti

ANALISI ANNI PRECEDENTI

Dai dati rilevabili sul sito Alma Laurea risulta che nel 2018 ventuno (21) studenti hanno conseguito la laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche nel nostro Ateneo e che il 95.2% di loro ha risposto ai quesiti dell' Alma Laurea.

I laureati nel 2018 sono prevalentemente di sesso femminile (81.0%) con una età media alla laurea di 33.4 anni. Ben il 57.1% dei laureati risiede fuori regione, ad evidenziare la grande attrattiva del Corso di Laurea Magistrale.

Il Diploma liceale rappresenta la formazione pre-universitaria maggiormente rappresentata tra i laureati (57.1%).
Fattori sia culturali sia professionalizzanti (80.0%) rappresentano le motivazioni importanti nella scelta del corso di laurea magistrale.

Il 75.0% durante la frequenza degli studi era studente lavoratore ed il 55.0% ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale.

Ben il 95.0% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea magistrale.

Descrizione link: Alma Laurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2019/2020 sono stati immatricolati 36 studenti, come previsto dal Decreto Ministeriale. La maggioranza degli studenti (22/36) provengono da altre Regioni Italiane a dimostrazione dell'attrattiva del nostro CdS. 29/09/2020

Attualmente risultano iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche un totale di 86 studenti di cui 72 (83.7%) in corso.

Nell'anno accademico 2019/2020 29 studenti hanno conseguito il titolo di cui 1 (3.4%) con una votazione di 110/110 e lode, 6 studenti (20.7%) con una valutazione nella fascia 105-110/110 e i restanti 22 (75.9%) con una valutazione inferiore a 105/110.

Per quanto riguarda i CFU maturati da questa coorte (2018) risulta che per gli immatricolati 2018 nel corso anno mediamente hanno sostenuto 6.7 esami acquisendo il 74.8% dei CFU pianificati. Per gli studenti immatricolati nel 2019 mediamente hanno sostenuto 3.34 esami acquisendo il 37.3% dei CFU pianificati.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi Alma Laurea con dati aggiornati ad Aprile 2020 indica che, a livello occupazionale, il 33.3% dei laureati a 3 anni dalla laurea, dichiara di essere occupato, mentre a 5 anni dalla laurea il tasso di occupazione sale al 100%. 29/09/2020

Coloro che hanno dichiarato di non svolgere alcuna attività retribuita, ma di essere impegnati in corsi universitari o in attività di tirocinio o praticantato sono risultati essere il 25% dopo 1 anno, percentuale inferiore di quella nazionale che risulta essere 51%. I laureati che svolgono attività lavorative dichiarano di utilizzare le competenze specifiche acquisite con la laurea nel 100% dopo 3 anni, percentuale superiore rispetto alla media nazionale per la stessa classe di laurea (52.3%).

A 5 anni dalla laurea, i laureati di Chieti dichiarano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto di 8,0 (su una scala di 10), leggermente superiore al livello medio dell'Ateneo (7,6) e in linea con il livello medio nazionale.

I dati rilevabili per l'anno di indagine 2018 (tasso di risposta 85.0% per i laureati 2017) mostrano che l'88.0% dei laureati nel 2017 risultano occupati e il 100% dei laureati negli anni 2015-2013.

Analizzando tali dati necessario considerare che, già al momento dell'ingresso, molti studenti sono già lavoratori infatti, l'86.7% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale e solamente il 13.3% ha iniziato a lavorare dopo la laurea. L'86.7% dei laureati nel 2017 svolge un lavoro con un contratto a tempo indeterminato, in aziende pubbliche per l'80% con una retribuzione media di 1592,00 euro.

Il 69.2% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, in particolare nelle competenze professionali 77.8% ritenendo molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università nell'80.0%.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o

Si proceduto, con esito positivo, al rinnovo della disponibilit degli enti ad accogliere laureandi e laureati del CdS. Gli enti ^{30/09/2019}
hanno favorito l'inserimento degli studenti del CdS al fine di far loro acquisire le competenze previste nelle attivit di
tirocinio/stage.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/04/2020

Link inserito: <http://www.unich.it/go/aqa>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/04/2020

L'Assicurazione della Qualità del CdS organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Maurizio Rivera Di Renzo, Docente CdS (Responsabile)
- Francesco Cipollone, Presidente CdS (Componente)
- Marta Di Nicola, Docente CdS (Componente)

Compiti: al Responsabile della AQ del CdS compete: - il coordinamento delle attività del GAQ; - il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; - aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo; ai componenti del GAQ competono: - la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS; - il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi; - la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS; - la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto; Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2020

Il Gruppo di riesame ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Area Didattica, e comunque almeno ogni tre mesi.

In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.

PDF inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano RD	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese RD	Nursing and Midwifery Sciences
Classe RD	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIPOLLONE Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento
Altri dipartimenti	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

 [Modifica i docenti di riferimento aggiornati al 2021](#)

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CIPOLLONE	Francesco	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO
2.	DI GIOVANNI	Pamela	MED/42	RU	1	Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA
3.	RECCHIUTI	Antonio	MED/05	RD	1	Caratterizzante	1. LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI
4.	TIBONI	Gian Mario	MED/40	PA	1	Caratterizzante	1. Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CELLINI	Fabio	fabio.cellini@studenti.unich.it	3477517414



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cipollone	Francesco
Di Nicola	Marta
Di Renzo	Maurizio Rivera
Fabio	Cellini



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MENNILLI	Serenella		
TESEI	Letizia		
CERRATTI	Francesca		
DELLA PELLE	Carlo		
DI MATTEO	Cinzia		
AMOROSO	Claudio		
DI RENZO	Maurizio Rivera		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 36

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI

Data di inizio dell'attività didattica

03/10/2020

Studenti previsti

36



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso M645^2011

Massimo numero di crediti riconoscibili 10 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	532003759	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	16
2	2020	532003759	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Antonio RECCHIUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/05	8
3	2019	532001791	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	8
4	2019	532001791	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Andrea LOMBARDINILO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	16
5	2019	532001792	Didattica e Pedagogia (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		24
6	2020	532003760	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Francesco CIPOLLONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/09	16
7	2020	532003762	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/06	Clara NATOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/06	16
8	2019	532001794	Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Gian Mario TIBONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	8

9	2019	532001796	Gestione del pz in ambito pediatrico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	8
10	2019	532001797	I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		32
11	2019	532001798	I percorsi assistenziali in ambito specialistico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		24
12	2020	532003763	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/42	16
13	2020	532003765	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
14	2020	532003766	INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	SPS/08	Andrea LOMBARDINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	16
15	2019	532001799	Il Diritto Pubblico in ambito sanitario (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II) <i>semestrale</i>	IUS/09	Gianluca BELLOMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	24
16	2020	532003768	LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO		32
17	2020	532003770	LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (modulo di SCIENZE	MED/05	Docente di riferimento Antonio RECCHIUTI	MED/05	8

			APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
18	2019	532001802	LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Carlo DELLA PELLE		16
19	2020	532003771	LABORATORIO INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
20	2020	532003772	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		40
21	2019	532001801	La ricerca in ambito genetico (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	8
22	2019	532001805	Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Claudio AMOROSO		32
23	2019	532001803	Le fasi degli studi farmacologici (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	16
24	2020	532003773	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/43	Cristian D'OVIDIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/43	8
25	2020	532003774	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		40
26	2019	532001806	Metodologia per la pubblicazione scientifica (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLA PELLE		24

27	2019	532001807	Metodologie didattiche e tutoriali (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		32
28	2019	532001808	Modelli di apprendimento dall'esperienza (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		16
29	2020	532003775	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	MED/45	Serenella MENNILLI		24
30	2020	532003776	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		16
31	2020	532003777	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		16
32	2020	532003778	PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Pamela DI GIOVANNI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	8
33	2020	532003779	SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/44	16
34	2020	532003780	STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	SECS-S/02	Marta DI NICOLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	24
35	2019	532001812	Statistica per la ricerca applicata II (modulo di SCIENZE	MED/01	Marta DI NICOLA <i>Professore Ordinario (L.</i>	MED/01	16

			APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>		240/10)	
36	2020	532003782	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLA PELLE	200
37	2020	532003783	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	175
38	2019	532001814	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLA PELLE	200
39	2019	532001815	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	175
						ore totali 1414



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>I percorsi assistenziali in ambito specialistico (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia per la pubblicazione scientifica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	18	15 - 21
* Scienze ostetriche	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	6 - 12
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione del pz in ambito pediatrico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	1	1	1 - 3
	M-PSI/01 Psicologia generale			

Scienze propedeutiche	↳ <i>Modelli di apprendimento dall'esperienza (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze biomediche	MED/05 Patologia clinica ↳ <i>LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	MED/03 Genetica medica ↳ <i>La ricerca in ambito genetico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ <i>Il Diritto Pubblico in ambito sanitario (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Statistica ed epidemiologia	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	4 - 8
	MED/01 Statistica medica ↳ <i>Statistica per la ricerca applicata II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>Metodologie didattiche e tutoriali (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro ↳ <i>SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	4 - 10
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Le fasi degli studi farmacologici (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4

<p>Scienze del management sanitario</p>	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>6 - 12</p>
<p>Scienze umane e psicopedagogiche</p>	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>Didattica e Pedagogia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3 - 7</p>
<p>Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria</p>	<p>SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3 - 6</p>
<p>Scienze biologiche, mediche e chirurgiche</p>	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>2 - 7</p>
<p>Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche</p>	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <hr/> <p>↳ <i>INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2 - 4</p>
<p>Tirocinio nei SSD di riferimento della classe</p>	<p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p><i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 8</i></p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>30 - 34</p>

	↳ CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)				
Totale attività caratterizzanti		99	85 - 142	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 2
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

106 - 164



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	15	21	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	12	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	1	3	*
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale	2	4	2
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	6	3
Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	4	8	2
Scienze della prevenzione e servizi	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro			

sanitari	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	10	3
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	12	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3	7	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	3	6	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna	2	7	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			85 - 142	

 **Attività affini**
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attivit formative affini o integrative	MED/42 - Igiene generale e applicata	1	2	-
Totale Attività Affini			1 - 2	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;		5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		20 - 20



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	106 - 164



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe R^aD



Note relative alle attività di base R^aD



Note relative alle altre attivit

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe
o Note attivit affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : MED/42)

Il settore MED/42 stato inserito anche fra le attivit Affini e Integrative in quanto si rende necessario per la formazione dei Dottori Magistrali l'integrazione di ulteriori contenuti scientifici nell'ambito della Programmazione sanitaria non previsto fra le Attivit Caratterizzanti.



Note relative alle attivit caratterizzanti

R^aD