



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche (<i>IdSua:1587517</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TIBONI Gian Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI GIOVANNI	Pamela		RU	1	

2.	RECCHIUTI	Antonio	RD	1
3.	TIBONI	Gian Mario	PO	1

Rappresentanti Studenti	CELLINI Fabio fabio.cellini@studenti.unich.it 3477517414
Gruppo di gestione AQ	Francesco Cipollone Marta Di Nicola Maurizio Rivera Di Renzo Cellini Fabio
Tutor	Maurizio Rivera DI RENZO Claudio AMOROSO Cinzia DI MATTEO Carlo DELLA PELLE Francesca CERRATTI Letizia TESEI Serenella MENNILLI



23/08/2023

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Il Corso di Studio della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è a numero programmato, a livello nazionale, pertanto l'immatricolazione è subordinata al superamento di una prova di ammissione.

Il Corso della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche prevede 120 CFU articolati su due anni di corso. La didattica si sviluppa in presenza con frequenza obbligatoria per il 100% delle ore di tirocinio dello specifico anno di corso ed almeno il 70% dell'attività didattica programmata di ciascun insegnamento, ed è organizzata per ciascun anno di corso in due periodi didattici (semestri); le lezioni si tengono in settimane intensive (1-2 settimane al mese, dal lunedì al venerdì, dalle 9 alle 18); ciascun periodo di lezioni è seguito da una sessione d'esame, previste per l'intero anno ad esclusione dei periodi festivi e del mese di Agosto.

Il possesso del titolo della Laurea Magistrale risulta requisito legislativo e contrattuale per ricoprire posizioni di dirigenza nel sistema sanitario, di docenza in ambito universitario e permette l'accesso al master di II livello e ai dottorati di ricerca. Gli sbocchi professionali sono prevalentemente legate allo svolgimento di funzioni direttive in ambito manageriale, di ricerca clinica e organizzativa e nella didattica dei Corsi di Laurea.

Link: <http://>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

I rappresentanti delle parti sociali e professionali consultati hanno espresso:

- piena condivisione con gli obiettivi formativi identificati per la pianificazione del CdLM in "Scienze Infermieristiche e Ostetriche" in quanto rispondenti alle necessità dei servizi in termini di competenze avanzate;
- parere positivo sul piano didattico presentato in quanto aderente all'evoluzione professionale e alle esigenze delle organizzazioni sanitarie;
- piena soddisfazione per la valorizzazione data al tirocinio e alla didattica professionalizzante.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/04/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, già modificato in base alla riforma degli ordinamenti didattici ex D. M. n. 270 del 22/10/2004 è sottoposto alla consultazione, risultata positiva, con gli Enti Ordinistici rappresentativi delle Professioni Infermieristiche e della Professione Ostetrica. Per ciò che concerne la consultazione, a causa dell'emergenza sanitaria in corso, non è stato possibile organizzare incontri specifici, tuttavia sono stati organizzati incontri a carattere interlocutorio in seno al Corso di Studio al fine trovare soluzioni migliorative comuni in grado di legare i saperi dell'apprendimento alle necessità del 'mercato del lavoro', sia a livello regionale sia a livello nazionale. Ulteriori incontri con le parti sociali sono in programma e verranno convocati non appena l'emergenza COVID-19 lo consentirà. L'interlocuzione con gli ordini di riferimento è comunque costante e facilitata dal costante contatto con il Presidente dell'Ordine Provinciale degli Infermieri di Chieti (Dott. Cicolini) e di Pescara (Dott.ssa Rosini) e della presenza, in qualità di docente, della Presidente dell'Ordine Provinciale delle Ostetriche (Dott.ssa Di Matteo). Tenuto conto degli obiettivi formativi dei Laureati Magistrali e degli sbocchi professionali che, progressivamente, si stanno ampliando sia livello nazionale sia a livello locale, nell'ambito manageriale e nell'ambito della ricerca e della didattica, si ritiene utile sensibilizzare le Aziende Sanitarie e le Università a colmare il fabbisogno di personale con competenze specifiche per i rispettivi settori offrendo ulteriori opportunità ai laureati magistrali. I rappresentati hanno espresso parere favorevole nei confronti della proposta didattica presentata.

4/04/2022

E' in corso di organizzazione l'incontro con le parti interessate così come programmato durante la pandemia Covid.

Link: <http://>

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono aver maturato nel corso di laurea esperienze formative caratterizzanti corrispondenti al relativo profilo professionale, in particolare:

nell'ambito professionale dell'infermieristica, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo, con riferimento alla prevenzione delle malattie, all'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e all'educazione sanitaria; di partecipare all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; di identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi; di pianificare, gestire e valutare l'intervento assistenziale infermieristico; di garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; di agire sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca;

nell'ambito professionale della ostetricia, secondo quanto previsto dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 740 e successive modificazioni ed integrazioni, devono essere in grado di assistere e consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato; per quanto di loro competenza, di partecipare ad interventi di educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità; alla preparazione psicoprofilattica al parto; alla preparazione e all'assistenza ad interventi ginecologici; alla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera genitale femminile; ai programmi di assistenza materna e neonatale; di gestire, nel rispetto dell'etica professionale, come membri dell'equipe sanitaria, gli interventi assistenziali di loro competenza; di individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza; di svolgere la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di assumersi responsabilità, dal punto di vista tecnico, relazionale ed educativo, dell'assistenza infermieristica generale in risposta ai problemi di salute della persona (uomini e donne, secondo le rispettive specificità ed esigenze legate al genere) e della collettività e sotto il profilo preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche deve acquisire competenze che gli permettano di assumere un ruolo dirigenziale nell'ambito del settore infermieristico ed ostetrico.

sbocchi occupazionali:

I laureati magistrali in Scienze Infermieristiche e Ostetriche possono trovare occupazione nei seguenti settori: in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di Direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano

infermieri e ostetriche, con funzioni di leader professionale per progetti innovativi, di riorganizzazione dei processi assistenziali, per implementare nuovi modelli organizzativi;
in centri di formazione aziendali o accademici per attività di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione;
in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici infermieristici o in progetti multicentrici e multidisciplinari.
Il corso intende formare dirigenti ed equiparati della sanità.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale è a numero programmato in base alla Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Requisiti curriculari

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi.

Possono altresì accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MED/45 per gli Infermieri e MED/47 per le Ostetriche, e 50 CFU in attività di tirocinio.

Per i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigiliatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto titolo equipollente i requisiti di accesso e i debiti formativi saranno indicati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Verifica della preparazione personale

L'adeguatezza della preparazione personale sarà oggetto di verifica con modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Non sono ammesse iscrizioni di laureati di primo livello in presenza di debiti formativi, sia per quanto riguarda il possesso dei requisiti curriculari, sia per quanto riguarda il possesso dell'adeguata preparazione personale.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'accesso al corso della Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è programmato a livello nazionale. Per l'ammissione al CdS è richiesto il possesso della Laurea o del Diploma Universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

L'immatricolazione al corso è subordinata al superamento di un'apposita prova di ammissione ed in base ad un contingente di posti, indicato per ogni AA sul bando di ammissione (www.unich.it). Il numero di studenti ammessi è stabilito in base alla programmazione regionale e nazionale coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo.

Il numero dei posti per l'ammissione al primo anno di corso, le modalità ed il contenuto della prova vengono stabiliti con decreti ministeriali. La selezione avviene attraverso una valutazione dei titoli curriculari e una prova a quiz a risposta multipla incentrata su: teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche; cultura generale e ragionamento logico; regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e legislazione sanitaria; cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese; scienze umane e sociali.

Il Concorso prevede ai fini dell'accesso una graduatoria di merito definita al termine della prova di ammissione.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e bisogni dei pazienti;
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori

condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;

- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandoli ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità assistenziale
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance di tutto il personale (sanitario e di supporto) che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare che gli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori siano coinvolti nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza pertinente;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico;
- implementare il sistema di tutoring attraverso l'implementazione dei processi di formazione on the job per le figure professionali afferenti e il coordinamento delle attività teorico-pratiche nella formazione di base, complementare e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;

- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo;
- applicare i risultati di ricerca adattandoli ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- sviluppare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina pertinente alla specifica figura professionale e dell'assistenza;
- utilizzare la tecnologia informatica per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

Descrizione percorso formativo:

1° anno: finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:

- a) Area del management - principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.
- b) Area della qualità - programmazione sanitaria e accreditamento, metodologie per la gestione del rischio in ambito clinico-organizzativo, norme a tutela del lavoratore
- c) Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.
- d) Area disciplinare - teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche ed applicazioni sui processi assistenziali e ostetrici.

E' prevista un'attività di tirocinio, correlata allo specifico settore scientifico disciplinare della classe, finalizzata a produrre un elaborato di ricerca scientifica, su un argomento a scelta dello studente, sottoposto all'accettazione del docente di riferimento, per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica.

2° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

- a) Area del management - approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.
- b) Area della ricerca - analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinico-professionale progettazione e realizzazione di studi in ambito infermieristico ed ostetrico e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.
- c) Area formativa - approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua. Modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti.
- d) Area disciplinare - approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.

E' prevista un'attività di tirocinio o esperienze di stage, le attività di tirocinio sono correlate allo specifico settore scientifico disciplinare della classe, finalizzata a produrre un elaborato di ricerca scientifica, su un argomento a scelta dello studente, sottoposto all'accettazione del docente di riferimento, per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica. Le esperienze di stage vengono invece realizzate in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità).

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati magistrali devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione.

Conoscenze ed abilità:

- che rafforzano i contenuti, i modelli teorici, interpretativi, operativi e di ricerca propri delle scienze

infermieristiche ed ostetriche acquisiti nel primo ciclo;

- per comprendere i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del

personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento

professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli

altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni

sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da

personale competente;

- per creare un ambiente professionale che promuova

l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica

,

che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i

Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007,

art. 3, comma 7)

(Quadro A4.b.1 SUA)

Conoscenza e capacità di comprensione

(knowledge and

understanding) :

- per creare un ambiente di apprendimento efficace

sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico;

implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle

evidenze;

- per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di

base, e implementarli sulla base dei principi e delle

teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

Comprensione:

- dei fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica ed ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;
- dei processi assistenziali infermieristici ed ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- dell'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali devono aver dimostrato di essere in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione. Al termine del percorso formativo essi sono in grado di:

- analizzare politiche rilevanti per fornire assistenza sanitaria, comprendere e utilizzare leggi e regolamenti per assicurare la qualità dell'assistenza ai pazienti, valutare le tendenze e le questioni socioeconomiche e di politica sanitaria sia a livello locale, statale che internazionale; prendere decisioni di alta qualità e costo efficaci nell'uso delle risorse per l'assistenza e la formazione;
- analizzare le principali questioni etiche e le modalità

con cui queste possono influenzare l'assistenza, valutare eticamente la presa di decisione sia da un punto di vista personale che dell'organizzazione e comprendere come queste due dimensioni possono creare conflitto di interessi;

- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale;
- utilizzare in modo appropriato le teorie infermieristiche e ostetriche e quelle provenienti da campi affini per fornire una leadership e/o una formazione efficace e innovativa;
- creare ambienti clinici e formativi centrati sulla persona la sua famiglia nel rispetto delle diversità culturali e dei diversi stili relazionali e di apprendimento;
- agire come modello professionale fornendo consulenza a studenti, colleghi e utenti;
- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo;
- applicare le teorie sulla leadership e sul management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) : (Quadro A4.b.1 SUA)

- sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, costruzione di mappe cognitive; discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali, prove di casi a tappe, project - work, report.

AREA RICERCA

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla metodologia della ricerca in ambito infermieristico ed ostetrico
- Conoscenze relative all'utilizzo dell'EBP in ambito clinico e manageriale
- Conoscenze per sviluppare una pratica basata sulle evidenze utilizzando la ricerca per introdurre cambiamenti e migliorare la pratica.
- Conoscenze relative alla realizzazione di progetti di ricerca.
- Conoscenze relative alla metodologia per la pubblicazione scientifica.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce la metodologia di ricerca in ambito Infermieristico ed Ostetrico;
- conosce l'EBP.
- conosce le metodologie per la realizzazione di progetti di ricerca.
- conosce le metodologie per pubblicare i risultati di una ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- è in grado di applicare la metodologia di ricerca in ambito Infermieristico ed Ostetrico
- è in grado di utilizzare e diffondere l'EBP in ambito clinico e manageriale.
- è in grado di progettare e realizzare progetti di ricerca.
- è in grado di pubblicare i risultati di una ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT [url](#)

LABORATORIO INFORMATICA [url](#)

La ricerca in ambito genetico (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Metodologia per la pubblicazione scientifica (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Statistica per la ricerca applicata II (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)
TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

AREA MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari.
- Conoscenze relative alle metodologie di gestione delle risorse umane.
- Conoscenze relative alla progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.
- Conoscenze relative al management, leadership e team work
- Conoscenze relative ai principi e metodi di economia e programmazione sanitaria.
- Conoscenze di diritto amministrativo e del lavoro.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi.
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità assistenziali.
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo).
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie.
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale.
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, il coaching e la valutazione delle performance del personale sanitario che afferisce al Servizio.
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT [url](#)

LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITÀ DEI SERVIZI*) [url](#)

SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

AREA QUALITA' E FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla programmazione sanitaria e accreditamento.
- Conoscenze relative alle metodologie per la gestione del rischio in ambito clinico-organizzativo.
- Conoscenze relative alle norme a tutela del lavoratore.
- Conoscenze relative progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzate.
- Conoscenze relative alle attività di educazione continua
- Conoscenze relative ai modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce la metodologia per progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi.
- conosce la metodologia per il miglioramento continuo della qualità.
- conosce il percorso storico filosofico del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico.
- conosce il disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- è in grado di identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi.
- è in grado di contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza.
- è in grado di sviluppare l'analisi storico filosofica del pensiero assistenziale infermieristico e ostetrico
- è in grado di sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico o infermieristico pediatrico ostetrico.
- è in grado di progettare percorsi formativi di base, specializzanti e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi.
- è in grado di applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza
- è in grado di sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente.
- è in grado di sviluppare le abilità richieste per il coordinamento delle attività teorico-pratiche e le capacità di insegnamento, nell'ambito delle attività didattiche previste nella formazione di base, complementare e permanente.
- è in grado di progettare e realizzare, anche in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno

del singolo e della comunità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica e Pedagogia (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

Le fasi degli studi farmacologici (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Metodologia per la pubblicazione scientifica (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

Metodologie didattiche e tutoriali (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Modelli di apprendimento dall'esperienza (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI*) [url](#)

STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I*) [url](#)

Statistica per la ricerca applicata II (*modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

AREA DISCIPLINARE

Conoscenza e comprensione

- Conoscenze relative alla teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche.
- Conoscenze relative ai processi assistenziali e ostetrici
- Conoscenze relative alla progettazione di modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza.
- Conoscenze relative ai percorsi assistenziali.

Le conoscenze e capacità di comprensione verranno apprese tramite la frequenza alle lezioni frontali, esercitazioni, seminari, attività di tirocinio, studio personale guidato e autonomo.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove orali e/o scritte, stesura di elaborati e project work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- conosce l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza in relazione alla specificità dell'utenza.
- conosce l'impatto di modelli innovativi nella pratica clinica, in relazione agli esiti.
- conosce le modalità di realizzazione ed implementazione dei percorsi assistenziali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche:

- è in grado di applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza.
- è in grado di analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.
- è in grado di progettare la ricerca e l'insegnamento riguardo a specifici ambiti della disciplina .
- è in grado di pubblicare i risultati di una ricerca.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica e Pedagogia (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

Gestione del pz in ambito pediatrico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

I percorsi assistenziali in ambito specialistico (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II*) [url](#)

La ricerca in ambito genetico (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

Metodologie didattiche e tutoriali (*modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (*modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (*modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (*modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO*) [url](#)

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica; • prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale; • integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti. <p>Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • condurre colloqui interpersonali con utenti e con operatori, esercitando adeguata capacità di ascolto, adattandoli ai contesti, alla natura dei problemi affrontati e agli obiettivi da raggiungere; • esporre il proprio pensiero, in forma scritta e orale, in modo argomentato e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori e contesti; • condurre relazioni negoziali con efficacia comunicativa, rigore metodologico e argomentazioni convincenti; • condurre gruppi di lavoro e riunioni esercitando una leadership adeguata; • interagire in modo appropriato con altri professionisti nella progettazione e realizzazione di interventi multiprofessionali; • gestire e risolvere conflitti; • gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli; • gestire relazioni educative rivolte alla popolazione assistita, al personale e a studenti ai vari livelli; • rielaborare i principi e le tecniche della relazione di aiuto ad un livello più avanzato per essere in grado di fornire ai colleghi consulenza per situazioni relazionali complesse; • agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico organizzativo; • adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti e nel counselling. <p>L'apprendimento delle abilità comunicative scritte e orali, anche in lingua inglese, sarà sviluppato attraverso attività di laboratorio, discussione di casi e di situazioni relazionali esemplari in sottogruppi e con presentazioni in sessioni plenarie. Tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con</p>	

sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse. La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante i quali i laureati magistrali devono elaborare una dissertazione scritta, successivamente presentata in forma orale.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali, al termine del percorso formativo, sono in grado di:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e la conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi. La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/03/2022

Si forniranno, agli studenti, le conoscenze di base dell'epidemiologia ai fini dell'analisi e della comprensione dei problemi di salute delle popolazioni. Il corso, si propone, altresì, di formare professionisti in grado di programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità.

Gli studenti riceveranno, inoltre, le nozioni di base per intraprendere attività di ricerca in vari settori della medicina.



Per essere ammessi all'esame finale di laurea magistrale, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, e conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio.

La prova finale consiste nella discussione di una Tesi di natura Sperimentale riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata.



04/04/2022

Per essere ammessi all'esame finale di Laurea Magistrale lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto e deve aver conseguito una valutazione positiva negli apprendimenti di tirocinio.

La Prova Finale consiste nella redazione e nella discussione di una Tesi di natura sperimentale, avente carattere di originalità ai sensi del comma 5 dell'art.11 del DM 270/2004, riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata del proprio ambito professionale.

La Tesi di Laurea viene redatta ed elaborata sotto la guida di un docente del Corso di Studi individuato dal laureando quale Relatore tra le figure previste dal Regolamento Didattico del Corso di Studi.

Il giorno della Prova Finale il laureando presenta e discute in un tempo massimo di quindici minuti, sotto la guida del Relatore e con l'ausilio di slide selezionate e significative, il proprio elaborato davanti ad una Commissione di Docenti costituita da non meno di sette e non più di undici membri. La Commissione per l'Esame di Laurea è solitamente costituita dai Relatori e da altri docenti e può essere presieduta dal Coordinatore del Corso di Studio. Il giorno della discussione della Tesi di Laurea la Commissione esprimerà una valutazione complessiva in cento decimi, con eventuale Lode, che tiene conto dell'intero percorso di studi del candidato. Il punteggio attribuito all'elaborato del laureando deriva dalla somma del punteggio di base, ottenuto dalla media ponderata degli esami di profitto riportata in cento decimi, del punteggio attribuito alla Tesi di Laurea e del punteggio attribuito all'intero percorso di studi. In particolare, la valutazione della Tesi di Laurea e del percorso di studio concorrono per un punteggio da 0 a 8 punti così ripartiti:

- qualità della dissertazione da 0 a 3 punti;
- contenuto e metodologia utilizzata a 0 a 5 punti.

La Commissione può, con parere unanime, attribuire:

- un punto aggiuntivo ai candidati che hanno partecipato a percorsi di internazionalizzazione oppure a coloro che si laureano in corso;
- la lode ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore di 110 e con un percorso caratterizzato dalla presenza di una o più lodi.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.apc.unich.it/didattica/archivio-documenti-cds/lmsnt1-scienze-infermieristiche-e-ostetriche>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.unich.it/node/9944>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unich.it/node/9944>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.unich.it/node/9944>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADO PRIMO ANNO link	MARCHIONI MICHELE CV	PA	3	24	
2.	MED/09	Anno di	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE	DI NISIO MARCELLO CV	PA	2	16	

		corso 1	APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) link					
3.	MED/06	Anno di corso 1	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) link	GRASSADONIA ANTONINO CV	PA	2	16	
4.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) link	STANISCI TOMMASO CV	PO	2	16	
5.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	CAVALLUCCI ANGELO		2	16	
6.	NN	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link			2	16	
7.	SPS/08	Anno di corso 1	INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) link	RUSSO VANESSA CV	RD	2	16	
8.	MED/45	Anno di corso 1	LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) link	DI RENZO MAURIZIO RIVERA		4	32	
9.	MED/45	Anno di corso 1	LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) link			4	32	
10.	MED/05	Anno di corso 1	LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) link	RECCHIUTI ANTONIO CV	RD	1	8	
11.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICA link	MAIELLA ARTURO MIRKO		3	24	
12.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICA link			3	24	

13.	SECS-P/10	Anno di corso 1	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link	MESSINA MICHAEL		5	40	
14.	SECS-P/10	Anno di corso 1	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link			5	40	
15.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	D'OVIDIO CRISTIAN CV	PA	1	8	
16.	MED/45	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link			5	40	
17.	MED/45	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I</i>) link			3	24	
18.	MED/45	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link			2	16	
19.	MED/45	Anno di corso 1	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I</i>) link			2	16	
20.	MED/42	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI GIOVANNI PAMELA CV	RU	1	8	
21.	MED/09 MED/45 MED/06	Anno di corso 1	SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I link			8		
22.	SECS-P/10	Anno di	SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I link			10		

	MED/45 SPS/08	corso 1					
23.	MED/05 MED/45 MED/43 MED/42 MED/44	Anno di corso 1	SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI link			9	
24.	MED/45 ING- INF/05 MED/01 MED/42	Anno di corso 1	SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I link			11	
25.	MED/44	Anno di corso 1	SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI</i>) link	DI GIAMPAOLO LUCA CV	PA	2	16
26.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link	CHIACCHIARETTA PIERO CV	RD	3	24
27.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I</i>) link	DI NICOLA MARTA CV	PO	1	8
28.	MED/47 MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO link			15	
29.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			8	200
30.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO</i>) link			7	175
31.	NN	Anno di corso 2	ADO SECONDO ANNO link			3	24
32.	M-PED/03	Anno di corso 2	Didattica e Pedagogia (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link			3	24

33.	MED/40	Anno di corso 2	Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link	1	8
34.	MED/38	Anno di corso 2	Gestione del pz in ambito pediatrico (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link	1	8
35.	MED/47	Anno di corso 2	I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link	4	32
36.	MED/45	Anno di corso 2	I percorsi assistenziali in ambito specialistico (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II</i>) link	3	24
37.	IUS/09	Anno di corso 2	Il Diritto Pubblico in ambito sanitario (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II</i>) link	3	24
38.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT link	2	16
39.	MED/03	Anno di corso 2	La ricerca in ambito genetico (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	1	8
40.	SECS-P/10	Anno di corso 2	Le Organizzazioni Aziendali in ambito sanitario (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II</i>) link	4	32
41.	BIO/14	Anno di corso 2	Le fasi degli studi farmacologici (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	2	16
42.	MED/45	Anno di corso 2	Metodologia per la pubblicazione scientifica (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	3	24
43.	MED/45	Anno	Metodologie didattiche e	4	32

		di corso 2	tutoriali (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link		
44.	M-PSI/01	Anno di corso 2	Modelli di apprendimento dall'esperienza (<i>modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE</i>) link	1	10
45.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	7	
46.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE PROGETTAZIONE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link	3	
47.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE REALIZZAZIONE (<i>modulo di PROVA FINALE</i>) link	4	
48.	MED/38 MED/40 MED/45 MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II link	9	
49.	SECS- P/10 IUS/09	Anno di corso 2	SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II link	7	
50.	MED/45 BIO/14 MED/01	Anno di corso 2	SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II link	7	
51.	M-PED/03 MED/03 M-PSI/01 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE link	9	
52.	MED/01	Anno di corso 2	Statistica per la ricerca applicata II (<i>modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II</i>) link	2	16
53.	MED/47 MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO link	15	
54.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (<i>modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO</i>) link	8	200

55.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) link	7	175
-----	--------	-----------------	---	---	-----

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: <https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/aule>

Link inserito: <http://www3.unich.it/aule>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://polouda.sebina.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è coordinato dal Delegato all'orientamento del Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento. Il delegato si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti del Corso. L'attività di orientamento, data la natura del Corso, è svolta esclusivamente presso la struttura o in occasione di eventi organizzati dall'Ateneo o dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute. 04/04/2022

Il Manager Didattico fornisce informazioni dettagliate sul corso di studio e sui servizi agli studenti attraverso il servizio di ascolto agli studenti ed è il punto di riferimento principale per gli studenti. Organizza un incontro di accoglienza matricole in corrispondenza della data di inizio delle lezioni del primo anno. Il CdS ha un Manager Didattico di riferimento.

Il Servizio Disabilità e DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento), attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente al Coordinamento Politiche di Pari Opportunità e Disabilità sotto la guida della Delegata del Rettore alle disabilità, è rivolto a studentesse e studenti con disabilità e con DSA e promuove, realizza e gestisce servizi per assicurare l'accesso e l'integrazione in ogni ambito della vita universitaria dalla fase di accoglienza, al supporto in itinere ed in uscita.

A causa dell'emergenza sanitaria, l'orientamento per l'a.a. 2020/2021 è stato organizzato in giornate di incontri online ai quali hanno preso parte il Direttore della Didattica Professionalizzante affiancato da uno degli studenti iscritti al Corso di Laurea. Le caratteristiche del Corso sono state illustrate attraverso diapositive preparate ad hoc.

Per maggiori informazioni:

<https://www.unich.it/campus/servizi/servizi-studenti-con-disabilita-e-studenti-con-dsa>

E' possibile reperire informazioni al seguente link: <https://orientamento.unich.it/>

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Orientamento in itinere si esprime principalmente attraverso l'attività di tutorato in itinere che è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è rivolta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi. 29/03/2021

Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento. L'elenco dei tutor disponibili è aggiornato periodicamente sulla pagina internet del CdS.

Durante il corso dell'anno accademico vengono proposti incontri tematici sulla gestione e l'organizzazione del percorso di studio e sul metodo di studio.

Link inserito: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno, di norma viene attivata una convenzione tra Ateneo e struttura che accoglierà lo studente, al fine di garantire a quest'ultimo il supporto didattico e scientifico da parte della struttura ospitante e la necessaria copertura assicurativa (a carico dell'Ateneo). 29/03/2021

È opportuno precisare che, considerando la specificità del CdS, questo non è sovrapponibile ad altri percorsi formativi attivi all'estero. Nonostante la specificità del CdS è, tuttavia, aperta la possibilità, qualora se ne verificassero le condizioni, di aprire dei percorsi di scambio con altri Enti formativi esteri.

Link inserito: <https://orientamento.unich.it/>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

- 1) Francia Université de Nice Sophia-Antipolis 04/02/2014 (solo italiano)
- 2) Lettonia University of Latvia 10/12/2014 (solo italiano)
- 3) Polonia Medical University of Silesia 11/02/2015 (solo italiano)
- 4) Portogallo Universidade de Coimbra 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE 28/05/2015 (solo italiano)
- 5) Portogallo Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro 24/12/2013 (solo italiano)
- 6) Romania UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA 08/01/2014 (solo italiano)
- 7) Spagna Universidad de A Coruña 24/12/2013 (solo italiano)
- 8) Spagna Universidad de Huelva 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE 24/12/2013 (solo italiano)
- 9) Spagna Universidade da Coruna 28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE 24/12/2013 (solo italiano)
- 10) Turchia Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 08/01/2014 (solo italiano)

Link inserito: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université de Nice Sophia-Antipolis		04/02/2014	solo italiano
2	Lettonia	University of Latvia		10/12/2014	solo italiano
3	Polonia	Medical University of Silesia		11/02/2015	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	28/05/2015	solo italiano
5	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		24/12/2013	solo italiano
6	Romania	UNIVERSITATEA DE MEDICINA SI FARMACIE GRIGORE T. POPA		08/01/2014	solo italiano
7	Spagna	Universidad de A Coruña		24/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
9	Spagna	Universidade da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/12/2013	solo italiano
10	Turchia	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi		08/01/2014	solo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Settore Orientamento, Tutorato e Placement dell'Ateneo offre, tra gli altri servizi, anche uno sportello di Placement 29/03/2021
rendendo disponibili strumenti di orientamento al lavoro, quali:

- informazioni sulle normative e contratti di lavoro,
- guida per la preparazione di curriculum vitae,
- verifica del profilo di occupabilità,
- facilitazioni per i neo-laureati
- note su progetti giovani e opportunità specifiche previste a livello regionale o nazionale.

Inoltre pubblica una bacheca START con offerte di Enti pubblici e privati/Aziende locali che offrono anche opportunità di stage/tirocini/apprendistato/Formazione e ricerca (programma START) a studenti e laureati. Sono fornite inoltre informazioni riguardanti l'apertura di partita IVA e per l'organizzazione di imprese Start-up.

Importante sottolineare che una percentuale importante, superiore al 50%, degli studenti iscritti al CdS Magistrale in Scienze Infermieristiche e dOstetriche ha già un impiego in Strutture Sanitarie. Alla luce di tale situazione il CdS non ha attivato delle strutture proporre di accompagnamento al mondo del lavoro ma si riferisce quando necessario alle strutture di Ateneo.

Link inserito: <http://job.unich.it/placement/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Non sono previste attività di orientamento specifiche.

29/03/2021

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Dai risultati delle opinioni degli studenti dell'a.a. 2022/2023 emerge che il CdS presenta una valutazione media di 3.64 su 23/08/2023
4, punteggio lievemente superiore rispetto all'a.a. precedente (3.62).

Dai risultati emerge che, come lo scorso anno, tutti gli insegnamenti hanno ricevuto un punteggio superiore al 3. Si sottolinea che per diversi insegnamenti (25/31) il punteggio è superiore a 3.5, con ben 7 insegnamenti con punteggio superiore a 3.8.

Inoltre, è leggermente aumentato l'interesse degli studenti nei confronti degli argomenti dei diversi insegnamenti con un punteggio di 3.66 (anno precedente 3.63), e nel complesso il CdS ha avuto un incremento di punteggio nelle domande relative alle modalità e svolgimento dell'insegnamento, rispetto degli orari delle lezioni ed esposizione degli argomenti oggetto di esame, a sottolineare una buona organizzazione della didattica del CdS.

Non risultano insegnamenti con situazioni di criticità.

Link inserito: <http://>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati disponibili, rilevati sul sito web di Alma Laurea e riferiti ai 20 intervistati dei 25 laureati nell'anno solare 2022, ^{23/08/2023} evidenziano che il 95% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il carico di studio relativo agli insegnamenti previsti dal Corso di Laurea è stato giudicato nell'anno 2022 adeguato alla durata del corso dall'80% degli intervistati.

Per quanto riguarda i giudizi espressi sugli aspetti organizzativi degli esami del nostro Corso di studi (appelli, informazioni, prenotazioni) il 60% degli intervistati dell'anno 2022 si ritiene sempre soddisfatto (anno precedente 53%).

Il rapporto con i docenti è giudicato nel complesso soddisfacente dal 90% degli intervistati.

Il 68,8% dei nostri laureati nell'anno 2022 si è laureato in corso (anno precedente 57,9%). Sempre nel 2022, venticinque (25) studenti hanno conseguito la laurea in Scienze Infermieristiche e Ostetriche nel nostro Ateneo.

Più del 50% dei laureati risiede fuori regione, a riprova della grande attrattività del Corso di Laurea Magistrale.

Il Diploma liceale rappresenta la formazione pre-universitaria maggiormente rappresentata tra i laureati (76%).

Il 70.0% durante la frequenza degli studi era studente lavoratore. Il 60% degli intervistati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea magistrale.

Descrizione link: Alma Laurea

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno accademico 2022/2023 sono stati immatricolati 54 studenti, come previsto dal Decreto Ministeriale. ^{23/08/2023} La maggioranza degli studenti (25/54) proviene da altre Regioni Italiane a dimostrazione dell'attrattività del CdL.

Attualmente risultano iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche un totale di 103 studenti di cui 86 in corso.

Nell'anno solare 2022, 33 studenti hanno conseguito il titolo di cui 10 con una votazione di 110/110 e lode, 3 studenti con una valutazione di 110/110 e 10 studenti nella fascia 105-110/110.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi Alma Laurea con dati aggiornati ad Aprile 2023 indica che, a livello occupazionale, il 100% dei laureati a 3 anni ^{23/08/2023} dalla Laurea, dichiara di essere occupato.

A 3 anni dalla Laurea, i laureati di Chieti dichiarano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto di 7,6 (su una scala di 10), pari al livello medio della classe di laurea del complesso degli atenei.

A 3 anni dalla Laurea, il 53,8% dei laureati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (media nazionale 46,3%).

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono attualmente previsti stage/tirocini presso enti e imprese.

^{23/08/2023}

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/04/2022

Link inserito: <https://pqa.unich.it/ava/assicurazione-della-qualita-nella-didattica>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/03/2021

L'assicurazione della qualità del CdS è organizzata in un Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) costituito da:

- Maurizio Rivera Di Renzo, docente del CdS (Responsabile)
- Francesco Cipollone, Presidente del CdS (Componente)
- Marta Di Nicola, docente del CdS (Componente);
- Carlo Della Pelle, docente del CdS (Componente).

Compiti: al Responsabile della AQ del CdS compete: - il coordinamento delle attività del GAQ; - il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti; - aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS medesimo; ai componenti del GAQ competono: - la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS; - il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi; - la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS; - la pianificare ed controllo dell'efficienza dei servizi di contesto; Il GAQ inoltre opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzate alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/03/2021

Il Gruppo di riesame ha stabilito di riunirsi in occasione delle riunioni del Consiglio di Area Didattica, e comunque almeno ogni tre mesi.

In queste occasioni il Gruppo prenderà in esame le criticità e le problematiche emerse, proporrà eventuali suggerimenti al Consiglio e raccoglierà in modo sistematico i dati rilevanti. Il Gruppo è responsabile di redigere il Rapporto Annuale di Riesame in base alle scadenze stabilite dall'Ateneo e dal MIUR.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA
Nome del corso in italiano	Scienze infermieristiche e ostetriche
Nome del corso in inglese	Nursing and Midwifery Sciences
Classe	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche
Tasse	https://www.unich.it/didattica/iscrizioni
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TIBONI Gian Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Medicina e scienze dell'invecchiamento (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Scienze Mediche, Orali e Biotecnologiche



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DGVPML72E63G482G	DI GIOVANNI	Pamela	MED/42	06/M	RU	1	
2.	RCCNTN78S26E058I	RECCHIUTI	Antonio	MED/05	06/A	RD	1	
3.	TBNGMR59E11G482G	TIBONI	Gian Mario	MED/40	06/H	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze infermieristiche e ostetriche



Figure specialistiche



COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
---------	------	-----------	----------------------------	------------	---------

Figure specialistiche del settore non indicati



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CELLINI	Fabio	fabio.cellini@studenti.unich.it	3477517414



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cipollone	Francesco
Di Nicola	Marta
Di Renzo	Maurizio Rivera
Fabio	Cellini



Tutor



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
AMOROSO	Claudio		Docente non di ruolo
TESEI	Letizia		Docente non di ruolo
MENNILLI	Serenella		Docente non di ruolo
DI MATTEO	Cinzia		Docente non di ruolo

DELLA PELLE	Carlo	Docente non di ruolo
DI RENZO	Maurizio Rivera	Docente non di ruolo
CERRATTI	Francesca	Docente non di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 54
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: VIA DEI VESTINI, 31 66100 - CHIETI	
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	54

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DI GIOVANNI	Pamela	DGVPML72E63G482G	
RECCHIUTI	Antonio	RCCNTN78S26E058I	
TIBONI	Gian Mario	TBNGMR59E11G482G	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
AMOROSO	Claudio	
TESEI	Letizia	
MENNILLI	Serenella	
DI MATTEO	Cinzia	
DELLA PELLE	Carlo	
DI RENZO	Maurizio Rivera	
CERRATTI	Francesca	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	M645^2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	10 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/02/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	11/02/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.





Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di studio ha a disposizione risorse di docenza e strutturali commisurate alla nuova programmazione e alle prospettive di una sua completa attuazione. Il corso copre un'area di sicura rilevanza professionalizzante. L'ordinamento proposto appare significativamente migliorato in termini di compattezza, trasparenza ed efficacia e contribuisce agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa dell'Ateneo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	532304295	ADO PRIMO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Michele MARCHIONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/24	24
2	2022	532302893	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
3	2022	532302893	ADO SECONDO ANNO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Domitilla MANDATORI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/13	24
4	2022	532302894	Didattica e Pedagogia (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		24
5	2022	532302894	Didattica e Pedagogia (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Mario SCHERMI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di MESSINA</i>	M-PED/01	24
6	2023	532304296	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/09	Marcello DI NISIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/09	16
7	2023	532304298	GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/06	Antonino GRASSADONIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/06	16
8	2022	532302896	Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/40	Docente di riferimento Gian Mario TIBONI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/40	8
9	2022	532302898	Gestione del pz in ambito pediatrico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/38	Angelika Anna MOHN CV <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	8

10	2022	532302899	I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato		32
11	2022	532302899	I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/47	Gianfranco VERNA		32
12	2022	532302900	I percorsi assistenziali in ambito specialistico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		24
13	2022	532302900	I percorsi assistenziali in ambito specialistico (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI II) <i>semestrale</i>	MED/45	Gianfranco VERNA		24
14	2023	532304299	IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/42	Tommaso STANISCIÀ CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/42	16
15	2023	532304301	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Angelo CAVALLUCCI		16
16	2023	532304301	INGLESE SCIENTIFICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
17	2023	532304302	INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	SPS/08	Vanessa RUSSO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	SPS/07	16
18	2022	532302901	Il Diritto Pubblico in ambito sanitario (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		24
19	2023	532304304	LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/45	Maurizio Rivera DI RENZO		32

20	2023	532304304	LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		32
21	2023	532304306	LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/05	Docente di riferimento Antonio RECCHIUTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/05	8
22	2022	532302904	LABORATORIO DI RICERCA E MANAGEMENT <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		16
23	2023	532304307	LABORATORIO INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
24	2023	532304307	LABORATORIO INFORMATICA <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Arturo Mirko MAIELLA		24
25	2023	532304308	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		40
26	2023	532304308	LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Michael MESSINA		40
27	2022	532302903	La ricerca in ambito genetico (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/03	Liborio STUPPIA CV <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	8
28	2022	532302907	Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO II) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Niloofar KAZEMARGI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/10	32
29	2022	532302905	Le fasi degli studi farmacologici (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	BIO/14	Paola PATRIGNANI CV <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	16
30	2023	532304309	MEDICINA LEGALE	MED/43	Cristian D'OVIDIO	MED/43	8

			(modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)		
31	2023	532304310	METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		40
32	2022	532302908	Metodologia per la pubblicazione scientifica (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Carlo DELLA PELLE		24
33	2022	532302908	Metodologia per la pubblicazione scientifica (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		24
34	2022	532302909	Metodologie didattiche e tutoriali (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Francesca CERRATTI		32
35	2022	532302909	Metodologie didattiche e tutoriali (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		32
36	2022	532302910	Modelli di apprendimento dall'esperienza (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Irene CECCATO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-PSI/01	10
37	2022	532302910	Modelli di apprendimento dall'esperienza (modulo di SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		10
38	2023	532304311	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (modulo di SCIENZE APPLICATE AL MANAGEMENT SANITARIO I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato		24
39	2023	532304312	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI	MED/45	Docente non specificato		16

			ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>			
40	2023	532304313	PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (modulo di SCIENZE APPLICATE AI PERCORSI ASSISTENZIALI I) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	16
41	2023	532304314	PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Pamela DI GIOVANNI CV Ricercatore confermato	MED/42 8
42	2023	532304315	SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA QUALITA' DEI SERVIZI) <i>semestrale</i>	MED/44	Luca DI GIAMPAOLO CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/44 16
43	2023	532304316	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Piero CHIACCHIARETTA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	ING-INF/05 24
44	2023	532304317	STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA I) <i>semestrale</i>	MED/01	Marta DI NICOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/01 8
45	2022	532302914	Statistica per la ricerca applicata II (modulo di SCIENZE APPLICATE ALLA RICERCA II) <i>semestrale</i>	MED/01	Paola BORRELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/01 16
46	2023	532304319	TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	200
47	2023	532304320	TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO PRIMO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/47	Docente non specificato	175
48	2022	532302916	TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO SECONDO ANNO) <i>semestrale</i>	MED/45	Docente non specificato	200
49	2022	532302917	TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (modulo di TIROCINIO	MED/47	Docente non specificato	175

SECONDO ANNO)
semestrale

ore totali	1698
------------	------

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
* Scienze infermieristiche	<p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA INFERMIERISTICA ED OSTETRICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI E SERVIZI DELLE PROFESSIONI SANITARIE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO INTERNISTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PERCORSI ASSISTENZIALI IN AMBITO ONCOLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>I percorsi assistenziali in ambito specialistico (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia per la pubblicazione scientifica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	15 - 21
* Scienze ostetriche	<p>MED/40 Ginecologia e ostetricia</p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione del pz in ambito ostetrico e ginecologico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>LA QUALITA' IN AMBITO INFERMIERISTICO ED OSTETRICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>I percorsi assistenziali in ambito materno-Infantile (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9	9	6 - 12
* Scienze infermieristiche pediatriche	<p>MED/38 Pediatria generale e specialistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Gestione del pz in ambito pediatrico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	1	1	1 - 3
Scienze propedeutiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Modelli di apprendimento dall'esperienza (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p>	2	2	2 - 4

	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA PER LA RICERCA APPLICATA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze biomediche	<p>MED/03 Genetica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>La ricerca in ambito genetico (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>LA QUALITA' NEI SERVIZI TECNICI (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 4
Scienze giuridiche ed economiche	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>Il Diritto Pubblico in ambito sanitario (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 6
Statistica ed epidemiologia	<p>MED/01 Statistica medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Statistica per la ricerca applicata II (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE ED EPIDEMIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 8
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>SICUREZZA E TUTELA DEI LAVORATORI DIPENDENTI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche</p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologie didattiche e tutoriali (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	7	7	4 - 10
Primo soccorso		2	2	2 - 4

	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Le fasi degli studi farmacologici (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze del management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>LE ORGANIZZAZIONI AZIENDALI (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Le Organizzazioni Aziendali in abito sanitario (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	6 - 12
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>Didattica e Pedagogia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 7
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 6
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica ↳ <i>GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO ONCOLOGICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> MED/09 Medicina interna ↳ <i>GESTIONE DEL PAZIENTE IN AMBITO INTERNISTICO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	2 - 7
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>INTERAZIONE E COMUNICAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30 - 34

↳ TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
↳ TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 80)			
Totale attività caratterizzanti		99	85 - 142

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/42 Igiene generale e applicata	1	1	1 - 2
	↳ PROGRAMMAZIONE E PIANIFICAZIONE SANITARIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			1	1 - 2

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		20	20 - 20

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

106 - 164



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
* CFU complessivi derivanti da tutti gli ambiti professionalizzanti della classe				20
* Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	15	21	*
* Scienze ostetriche	MED/40 Ginecologia e ostetricia MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	6	12	*
* Scienze infermieristiche pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica	1	3	*
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	2	4	2
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica	2	4	2
Scienze giuridiche ed economiche	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	3	6	3

Statistica ed epidemiologia	MED/01 Statistica medica MED/42 Igiene generale e applicata	4	8	2
Scienze della prevenzione e servizi sanitari	MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	4	10	3
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/14 Diritto dell'unione europea SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	12	6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	3	7	3
Scienze informatiche applicate alla gestione sanitaria	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	6	3
Scienze biologiche, mediche e chirurgiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna	2	7	2
Dimensioni antropologiche pedagogiche e psicologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	2	4	2
Tirocinio nei SSD di riferimento della classe	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	34	30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 80:		-		

▶ Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	2	-

Totale Attività Affini

1 - 2

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Ulteriori conoscenze linguistiche	2
Altre attività quali l'informatica, laboratori ecc;	5	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Totale Altre Attività

20 - 20



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

106 - 164



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD